

PROGRAMMA
VAN
TOETSING EN AFSLUITING
VMBO
PROFIEL Z&W

leerjaar 3 en 4

schooljaar 2018-2019
schooljaar 2019-2020

Basisberoepsgerichte leerweg

Naam: _____

Inhoud:

1. Algemeen	
1.1 Inhoud en doel van het PTA	pagina 2
1.2 Het PTA en de wet	pagina 2
1.3 Bijzondere gevallen	pagina 2
1.4 Begrippen	pagina 2
2. Algemeen PTA	
2.1 Organisatie schoolexamen	pagina 2
2.2 Afwezigheid tijdens schoolexamen	pagina 3
2.3 Examendossier - algemeen	pagina 3
2.4 Examendossier BBL en KBL	pagina 3
2.5 Examendossier GL en TL	pagina 3
2.6 Schriftelijke proeven/toetsen	pagina 4
2.7 Mondelinge proeven	pagina 4
2.8 Praktische opdrachten	pagina 4
2.9 Handelingsdeel	pagina 4
2.10 Herhaling van proeven	pagina 4
2.11 Doorstroming leerjaar 3 naar leerjaar 4	pagina 4
2.12 Regeling instroomleerlingen in klas 4	pagina 4
2.13 Regeling voor gezakte leerlingen	pagina 5
2.14 Regeling voor leerlingen van KB3 naar BB4	pagina 5
2.15 Weging	pagina 5
2.16 Wijze van beoordeling schoolexamen	pagina 5
2.17 Examinatoren	pagina 5
2.18 Rapportage over de voortgang	pagina 6
2.19 Herkansingen	pagina 6
2.20 Afronding van het schoolexamen	pagina 6
3. Vakoverstijgende PTA	
3.1 Handelingsdeel profielwerkstuk	pagina 7
4. Berekening eindcijfers	
4.1 Berekeningen SE en Eindcijfer	pagina 7
4.2 Slaag- zakregeling	Pagina 8
4.3 Judicium Cum Laude	pagina 8
5. Vakspecifiek PTA	pagina 9

Programma van toetsing en afsluiting

1. Algemeen

1.1 Inhoud en doel van het PTA

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) bevat de regels voor schoolexamen welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst, de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen, de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt, de herkansing van het schoolexamen en het herexamen van het schoolexamen alsmede de regels voor de wijze waarop het cijfer voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt.

Het PTA wordt vastgesteld door het bevoegd gezag en jaarlijks voor 1 oktober aan de kandidaten uitgereikt. Het bevoegd gezag baseert het PTA op de wet en op bepalingen door de minister.

1.2 Het PTA en de wet

Een vaste bijlage van het PTA is artikel 49 lid 2 van het examenbesluit, dat bepaalt of kandidaten zijn geslaagd. Kandidaten of hun ouders/wettelijke vertegenwoordigers mogen op verzoek de wettelijke bepalingen over het examen inzien op school. Examenbesluit en inrichtingsbesluit liggen op de school ter inzage bij de voorzitter van de examencommissie.

1.3 Bijzondere gevallen

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directie.

1.4 Begrippen:

In dit PTA wordt steeds gesproken over kandidaten. Daarmee worden leerlingen bedoeld die aan schoolexamens en centrale examens deelnemen.

De examencommissie bestaat uit docenten die in het betreffende schooljaar de examens afnemen. De directeur wijst een personeelslid van de vestiging aan als secretaris van de examencommissie.

Overall waarin het PTA staat; 'vakken' mag ook 'deelvakken' worden gelezen.

Overall waar staat 'handelingsdeel' mag ook 'onderdelen van het handelingsdeel' gelezen worden.

2. Algemeen PTA

2.1 Organisatie schoolexamen:

Het eindexamen VMBO bestaat voor ieder vak uit een schoolexamen, dan wel uit een combinatie van een schoolexamen en een centraal examen. Zie voor de regelgeving het examenreglement.

Het schoolexamen heeft de vorm van een examendossier.

Het examendossier wordt verspreid over leerjaar 3 en leerjaar 4 en begint in de rapportperiode 3 van leerjaar 3, met uitzondering van het beroepsgerichte profielvak en de vakken

Maatschappijleer, LO en CKV die in het begin van leerjaar drie starten. Het schoolexamen loopt door tot de aanvang van het centrale examen.

Het schoolexamen is verdeeld over 4 perioden.

Periode 1 begint in periode 3 van leerjaar 3.

Periode 2, 3 en 4 zijn verdeeld over leerjaar 4.

Bij de aanvang van leerjaar 4, voor 1 oktober, worden de perioden 2,3,en 4 aan de kandidaten bekend gemaakt. In het vakspecifieke gedeelte van dit PTA staat bij alle vakken de beoordeling van het schoolexamen voor het betreffende vak vermeld.

2.2 Afwezigheid tijdens schoolexamens:

- 2.2.1. Als een kandidaat door ziekte of een andere vorm van overmacht niet in staat is aan het schoolexamen deel te nemen, moet dit telefonisch en schriftelijk door de ouders/verzorgers of voogd vóór aanvang op de desbetreffende schooldag aan de secretaris van de examencommissie worden gemeld. Een kandidaat die in gebreke blijft genoemde melding te doen, wordt geacht onwettig afwezig te zijn geweest. Er kunnen dan maatregelen, zoals gemeld in artikel 6.2 van het examenreglement worden genomen.
- 2.2.2. Meerderjarige kandidaten doen zelf deze afmelding.
- 2.2.3. Zodra de kandidaat weer op school komt, dient deze een door ouders/verzorgers of voogd getekende verklaring in te leveren bij de secretaris van de examencommissie. Een kandidaat die in gebreke blijft genoemde verklaring in te leveren, wordt geacht onwettig afwezig te zijn geweest. Er kunnen maatregelen, zoals genoemd in artikel 6.2. van het examenreglement worden genomen.
- 2.2.4. Een meerderjarige kandidaat levert een door zichzelf getekende verklaring in.
- 2.2.5. De kandidaat neemt, zodra hij weer op school is, contact op met de secretaris van de examencommissie, die er voor zorgt dat het gemiste onderdeel van het examen wordt ingehaald.
- 2.2.6. Wanneer een kandidaat niet in staat is geweest deel te nemen aan de inhaalmogelijkheid na een schoolexamenperiode, wordt hij in de gelegenheid gesteld de gemiste schoolexamens in te halen na de laatste periode van het schoolexamen.

2.3 Examendossier algemeen:

Het examendossier bevat alle onderdelen van het schoolexamen; het bestaat uit een door de school en een door de kandidaat zelf te bewaren gedeelte.

De school bewaart een overzicht van alle beoordelingen en alle opgaven, correctievoorschriften, toetsen en ingevulde beoordelingsformulieren die op schoolexamens, handelingsdelen en profielwerkstukken van de kandidaat betrekking hebben.

De kandidaat bewaart alle overzichten van zijn beoordelingen, zijn leesdossier, kunstdossier, toekomstdossier en profielwerkstuk in overleg met de betrokken examinatoren in papieren vorm.

Het al of niet bewaren van praktische opdrachten wordt aan de kandidaat overgelaten.

Voor het bewaren van eventueel versies van dossiers, profielwerkstuk of praktische opdrachten is de kandidaat zelf verantwoordelijk.

2.4 Het examendossier voor de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg bevat:

- een overzicht van de afgelegde toetsen en uitgevoerde praktische opdrachten
- een overzicht van de behaalde resultaten en vorderingen
- informatie over het handelingsdeel.

2.5 Het examendossier voor de gemengde en theoretische leerweg bevat:

- een overzicht van de afgelegde toetsen en uitgevoerde praktische opdrachten
- een overzicht van de behaalde resultaten en vorderingen
- informatie over het handelingsdeel.
- profielwerkstuk.

2.6 Schriftelijke proeven/toetsen

De eisen voor schriftelijke toetsen zijn vermeld in het PTA per vak. Maximaal tien dagen na het afleggen van de toets geeft de examinator de cijfers door aan de kandidaten en bespreekt hij/zij de gemaakte toets. Het schriftelijk werk van het schoolexamen wordt tenminste zes maanden na vaststelling van de uitslag bewaard.

2.7 Mondelinge proeven

De aard van de mondelinge proeven is vermeld in het PTA per vak. Deze proeven kunnen ook buiten de schoolexamenperioden worden afgenomen. Het cijfer wordt door de examinator vastgesteld en direct na het afleggen hiervan aan de kandidaat meegedeeld.

2.8 Praktische opdrachten:

Dit is een toetsvorm waarbij basisvaardigheden en/of vakvaardigheden getoetst worden in combinatie met leerstof uit de overige exameneenheden. De onderwerpen worden bij voorkeur ontleend aan de maatschappelijke of beroepsmatige realiteit en zijn vermeld in het PTA per vak.

2.9 Handelingsdeel:

Aan het handelingsdeel wordt voldaan door het uitvoeren van handelingsopdrachten.

Handelingsopdrachten zijn praktijkopdrachten waarvan per kandidaat door de examinator moet worden vastgesteld of deze naar behoren zijn uitgevoerd. Aard en aantal zijn vermeld in het PTA per vak. Voor handelingsopdrachten wordt geen cijfer gegeven.

2.10 Herhaling van proeven

Wanneer er naar het oordeel van kandidaten en/of ouders, verzorgers of voogd sprake is van bijzondere omstandigheden kan door de examencommissie toestemming worden verleend tot het opnieuw afleggen van een proef. Het verzoek hiertoe moet binnen twee dagen na het bekend maken van het cijfer, schriftelijk worden ingediend bij de secretaris van de examencommissie.

2.11 Doorstroming van leerjaar drie naar leerjaar vier:

De behaalde cijfers, vermeld in het examendossier, kunnen bij de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 gehanteerd worden om te bepalen of kandidaten worden bevorderd naar leerjaar 4.

Voor de bevordering van leerjaar 3 VMBO naar leerjaar 4 VMBO worden de afgesproken overgangsrichtlijnen leerjaar 3 VMBO naar leerjaar 4 VMBO gehanteerd.

2.12 Regeling instroomleerlingen in klas 4:

Leerlingen die instromen in TL4, vanuit Havo 3 of vanuit andere scholen voor VO, en geen SE1 meegemaakt hebben, krijgen aan het begin van het schooljaar het betreffende PTA ter ondertekening overhandigd. Het schoolexamen voor deze leerlingen bestaat uit drie SE cijfers.

De formule voor berekening van het Schoolexamencijfer wordt dan:

$$\text{Schoolexamencijfer} = \frac{\text{SE2} + \text{SE3} + \text{SE4}}{3}$$

Voor de vakken CKV en LO gelden voor de leerlingen die instromen in TL4, vanuit Havo 3 of vanuit andere scholen voor VO, de volgende bepalingen: Leerlingen die aan het begin van het vierde leerjaar geen beoordeling hebben behaald voor CKV (wordt in leerjaar 3 VMBO afgesloten) voeren een vervangende opdracht uit waarvoor, om te slagen, een voldoende beoordeling moet worden behaald. De toeleverende school geeft een schriftelijke verklaring dat de leerling het vak LO in leerjaar 3 voldoende heeft afgesloten. Indien er geen beoordeling heeft plaats gevonden, of deze niet voldoende is, voert de leerling een vervangende opdracht uit waarvoor - om te slagen - een voldoende beoordeling moet worden behaald.

2.13 Regeling voor gezakte leerlingen:

Leerlingen die gezakt zijn voor het examen en het vierde leerjaar over doen, krijgen aan het begin van het schooljaar het betreffende PTA overhandigd. Het schoolexamen voor deze leerlingen bestaat uit drie SE cijfers. De beoordelingen van CKV en LO van leerjaar 3 worden wel meegenomen. De formule voor berekening Schoolexamencijfer wordt dan:
Schoolexamencijfer = $\frac{SE2 + SE3 + SE4}{3}$

2.14 Regeling leerlingen van KB3 naar BB4

Leerlingen die afstromen van KB3 naar BB4, krijgen aan het begin van het schooljaar het betreffende PTA ter ondertekening overhandigd. Het schoolexamen voor deze leerlingen bestaat uit drie SE cijfers. De beoordelingen van CKV en LO van leerjaar 3 worden wel meegenomen. De formule voor berekening Schoolexamencijfer wordt dan:
Schoolexamencijfer = $\frac{SE2 + SE3 + SE4}{3}$

Mocht het zo zijn dat de SE's uit SE2, SE3 en SE4 het examenprogramma van BB niet dekken worden de SE's uit SE1 ook getoetst.

2.15 Weging:

Per toets en per praktische opdracht wordt de beoordeling uitgedrukt in een getal op één decimaal nauwkeurig van 1 tot en met 10. Voor de vakken die geheel uit een handelingsdeel bestaan wordt de beoordeling uitgedrukt in 'naar behoren', 'voldoende' of 'goed'. Voor de overige handelingsdelen wordt de beoordeling ook uitgedrukt in 'naar behoren', 'voldoende' of 'goed'. In het vakspecifieke gedeelte van dit PTA wordt bij alle vakken de weging per toets en per praktische opdracht aangegeven.

2.16 Wijze van beoordelen schoolexamen:

De wijze van beoordeling wordt gezamenlijk vastgesteld door alle docenten die in een bepaald vak les geven. Zij wordt vastgelegd voor de toetsen in correctievoorschriften en voor de overige onderdelen in beoordelingscriteria en beoordelingsformulieren.

Bij praktische opdrachten wordt zowel het proces van de totstandkoming, het product zelf als de presentatie in de beoordeling betrokken. Deze worden vooraf aan de kandidaat bekend gemaakt door middel van het beoordelingsformulier.

2.17 Examinatoren:

Beoordelingen worden uitgevoerd door de docent die het vak verzorgt waaraan de toets of praktische opdracht is gekoppeld. De praktische opdrachten die vakoverstijgend worden gegeven (meerdere vakken met gezamenlijke opdracht) worden gezamenlijk beoordeeld door twee of meer docenten die de totstandkoming hebben begeleid. De in deze bepaling bedoelde docenten worden beschouwd als examinatoren.

2.18 Rapportage over de voortgang:

Aan het eind van iedere periode krijgt de kandidaat een schriftelijk overzicht van de behaalde resultaten.

2.19 Herkansingen:

Voor onderdelen van het schoolexamen van een of meer vakken kan in onderstaande gevallen herkansing worden aangevraagd:

1. **Handelingsdelen**
De onderdelen van het handelingsdeel die niet met "naar behoren", "voldoende" of "goed" zijn afgerond moeten allen herkanst worden voordat aan het centraal examen kan worden deelgenomen. Herkansing bestaat uit het alsnog of nogmaals deelnemen aan een activiteit en/of het nogmaals inleveren van een verslag van een activiteit.
2. Herkansingen zijn niet mogelijk voor de toetsen gemaakt in periode 1 en in periode 4. Onderdelen van het schoolexamen in de overige perioden (periode 2 en 3) die met een cijfer beoordeeld worden zijn niet altijd herkansbaar. Of ze herkansbaar zijn staat aangegeven in het vakspecifieke PTA.
Voor de periode 2 en 3 geldt dat de kandidaat zelf mag kiezen welke van de herkansbare onderdelen (zoals staat aangegeven in het vakspecifieke PTA) hij wil herkansen. Daarbij geldt dat de kandidaat per periode maximaal één herkansbare, schriftelijke toets, mag herkansen.
3. Praktische opdrachten kunnen alleen worden herkanst door het aanvullen of opnieuw uitvoeren van de oorspronkelijke opdracht.
4. Voor het vak maatschappijleer, behorend tot het gemeenschappelijke deel van de leerwegen, krijgt de kandidaat in ieder geval een herkansing aangeboden indien voor dit vak een eindcijfer is behaald dat lager is dan 6. Het herexamen omvat door de directie aangegeven onderdelen van het examenprogramma.

In de vakspecifieke PTA's is voor ieder vak aangegeven welke toetsen voor herkansing in aanmerking komen.

Herkansingstoetsen hebben in beginsel dezelfde vorm, duur en zwaarte als de oorspronkelijke toetsen. Wanneer een kandidaat gebruik heeft gemaakt van de herkansing geldt het hoogste van de behaalde cijfers.

2.20 Afronding van het schoolexamen

Een kandidaat heeft het schoolexamen afgerond als **alle** toetsen en praktische opdrachten zijn gemaakt en beoordeeld en het profielwerkstuk (voor de Gemengde en de Theoretische leerweg) en alle handelingsdelen met "naar behoren", "voldoende" of "goed" zijn afgesloten.

Indien het schoolexamen niet voor de start van het Centraal Examen is afgerond, kan de kandidaat niet deelnemen aan het Centraal Examen en derhalve geen diploma ontvangen.

3 Vakoverstijgend PTA:

3.1 Profielwerkstuk:

Het voor de Gemengde en Theoretische Leerweg verplichte profielwerkstuk zal door de leerlingen uit deze leerwegen in leerjaar vier worden uitgevoerd. De leerlingen werken van september t/m december aan het profielwerkstuk. Bij het profielwerkstuk gaat het om een vakoverstijgend thema dat past binnen de gekozen sector. De leerling dient aan het profielwerkstuk ten minste 20 uur te besteden. Bij het profielwerkstuk wordt zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordeling vindt plaats door minimaal 2 docenten aan de hand van criteria die vooraf aan de leerling bekend gemaakt zijn. Het profielwerkstuk moet minstens 1 week voor aanvang van het centraal examen met een voldoende resultaat worden afgesloten en wordt apart op de cijferlijst vermeld. Aan de hand van een duidelijke handleiding wordt de leerling op school begeleid bij het maken van het profielwerkstuk.

4. Berekening eindcijfers¹:

Voor het berekenen van de cijfers gelden voor alle vakken in de leerwegen de volgende regels:

Afkortingen:

SE1 = Schoolexamencijfer periode 1

SE2 = Schoolexamencijfer periode 2

SE3 = Schoolexamencijfer periode 3

SE4 = Schoolexamencijfer periode 4

SE= Schoolexamen cijfer

CE= Centraal examen cijfer

4.1. Berekeningen SE en Eindcijfer:

$$SE = \frac{SE1 + SE2 + SE3 + SE4}{4}$$

$$\text{Eindcijfer} = \frac{1 \times SE + 1 \times CE}{2}$$

Voor het beroepsgerichte vak (BB, KB) geldt dat er enerzijds een cijfer wordt gegeven dat een gemiddelde is van de 4 keuzevakken en daarnaast een apart cijfer voor het Profielvak. Dit is het CSPE-cijfer, evt. gemiddeld met een apart gegeven SE-cijfer.

$$\text{Eindcijfer Keuzevak} = \frac{KSE1 + KSE2 + KSE3 + KSE4}{4}$$

$$\text{Eindcijfer Profielvak} = \frac{PSE + CSPE}{2}$$

Een vestiging kán ervoor kiezen het PSE in het jaar 2019 nog niet af te nemen. Dan bestaat het Eindcijfer Profielvak uit enkel het cijfer behaald bij het CSPE.

Voor het beroepsgerichte vak (GT) geldt:

$$\text{Eindcijfer Keuzevak} = \frac{KSE1 + KSE2}{2}$$

$$\text{Eindcijfer Profielvak} = \frac{PSE + CSPE}{2}$$

$$\text{Eindcijfer Beroepsgerichte vak} = \frac{\text{Eindcijfer Keuzevak} + \text{Eindcijfer Profielvak}}{2}$$

4.2 Slaag- en zakregeling:

De kandidaat die examen vmbo heeft afgelegd, is geslaagd indien hij:

- a. gemiddeld een voldoende heeft behaald voor het centraal examen. Een leerling is dus gezakt als het gemiddelde cijfer voor het centraal examen lager is dan 5,5.
- b. niet lager dan een eindcijfer 5,0 voor Nederlands.
- c. De rekentoets heeft afgelegd.
- d. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
- e. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- f. voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger
- g. voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel en in de gemengde en de theoretische leerweg voor het profielwerkstuk de kwalificatie "voldoende" of "goed" heeft behaald.
- h. voor het diploma leerwerktrajecten basisberoepsgerichte leerweg vmbo dient minimaal voor zowel het vak Nederlands als voor een beroepsgericht programma tenminste een zes te worden behaald.

4.3 Judicium Cum Laude

Een kandidaat is geslaagd voor het eindexamen vmbo theoretische leerweg met toekenning van het judicium cum laude indien zijn examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van de eindcijfers voor:
 1. de vakken Nederlandse taal, Engelse taal en maatschappijleer, en de algemene vakken van het profieldeel en
 2. het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld en
- b. ten minste het eindcijfer 6 of ten minste de kwalificatie «voldoende» voor het profielwerkstuk en alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van artikel 49

Een kandidaat is geslaagd voor het eindexamen vmbo basisberoepsgerichte leerweg of kaderberoepsgerichte leerweg met toekenning van het judicium cum laude indien zijn examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van
 1. de eindcijfers voor het profielvak en de twee algemene vakken van het profieldeel, en
 2. het eindcijfer berekend op grond van artikel 49, derde lid, en
- b. ten minste het eindcijfer 6 of ten minste de kwalificatie «voldoende» voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van artikel 49.

¹ Zie ook regeling instroomleerlingen in klas 4 (PTA algemeen)

5. Vakspecifiek PTA

Voor iedere leerweg en sector is een vakspecifiek PTA gemaakt.
Op de volgende bladzijden staan de PTA's voor alle vakken uit de desbetreffende leerweg en sector.

Afkortingen:

S	=	Schriftelijke toets
HO	=	Handelingsopdracht
PO	=	Praktische Opdracht
M	=	Mondelinge toets

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : AARDRIJKSKUNDE
Leerjaar : 3 en 4

SE1:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1.1	S	Bronnen van energie, paragraaf 1 en 2	K1,2,3,5,9,	50min	1	1	cijfer	Nee
1.2	S	Bronnen van energie, paragraaf 3 en 4	K1,2,3,5,9	50min	1	1	cijfer	Nee
1.3	S	Bronnen van energie eindtoets	K1,2,3,5,9	50min	1	2	cijfer	Nee
1.4	PO	Onderwerp: Bronnen en energie	K1,2,3,5,9	15 uur	1	2	cijfer	Nee

SE2:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
2.1	S	Weer en klimaat, paragraaf 1 en 2	K1,2,3,4	50min	2	1	cijfer	Nee
2.2	S	Weer en klimaat, paragraaf 3 en 4	K1,2,3,4	50min	2	1	cijfer	Nee
2.3	S	Weer en klimaat eindtoets	K1,2,3,4	50min	2	2	cijfer	Ja

SE3:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
3.1	S	Bevolking en ruimte, paragraaf 1 en 2	K1,2,3,8	50min	3	1	cijfer	Nee
3.2	S	Bevolking en ruimte, paragraaf 3 en 4	K1,2,3,8	50min	3	1	cijfer	Nee
3.3	S	Bevolking en ruimte eindtoets	K1,2,3,8	50min	3	2	cijfer	Ja

SE4:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
4.1	S	Water, paragraaf 1 en 2	K1,2,3,6	50min	4	1	cijfer	Nee
4.2	S	Water, paragraaf 3 en 4	K1,2,3,6	50min	4	1	cijfer	Nee
4.3	S	Water eindtoets	K1,2,3,6	50min	4	2	cijfer	Nee

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : BIOLOGIE
Leerjaar : 3 en 4

SE1:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1.1	S	Reageren op Prikkel Thema Regeling	K11 /K4 /BIV3/4	50	3	1	Cijfer	Nee
1.2	S	Reageren op Prikkel Thema Zintuigelijke waarneming	K11 /K9 / BIV3/4	50	4	1	Cijfer	Nee
1.3	S	Houding en Beweging Thema Stevigheid	K8/ BIV3/4	50	4	1	Cijfer	Nee

SE2:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
2.1	S	Stofwisseling	BI/K4, BI/K5, BI/K6	50	2	1	Cijfer	Ja
2.2	S	Ecologie	BI/K4, BI/K5, BI/K6	50	2	1	Cijfer	Ja
2.3	S	Combitoets van bovenstaande + Broeikas effect +Thema Voeding en Vertering	BI/K4, BI/K5, BI/K6 BI/K9, BI/K7,	100	2	3	Cijfer	Nee

SE3:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
3.1	S	Gaswisseling	BI/K8, BI/K9	50	3	1	Cijfer	Ja
3.2	S	Transport	BI/K9, BI/K10	50	3	1	Cijfer	Ja
3.3	S	Opslag, bescherming en Uitscheiding	BI/V1, BI/K12, BI/K9, BI/K5, BI/K10, BI/K8, BI/V3	50	3	1	Cijfer	Ja
3.4	PO	Anatomie orgaan/organisme	BI/K3, BI/K4, BI/V/3, BI/K1 BI/K2	100	3	1	Cijfer	Nee

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : BIOLOGIE
Leerjaar : 3 en 4

SE4:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
4.1	S	Planten	BI/K6, BI/K7	50	4	1	Cijfer	Nee
4.2	S	Voortplanting	BI/K 12	50	4	1	Cijfer	Nee
4.3	PO	Anatomie orgaan/organisme	BI/K3, BI/K4, BI/V/3, BI/K1 BI/K2	100	4	1	Cijfer	Nee
4.4	PO	Anatomie orgaan/organisme	BI/K3, BI/K4, BI/V/3, BI/K1 BI/K2	100	4	1	Cijfer	Nee

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ENGELS
Leerjaar : 3 en 4

SE1:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1.1	S	PW1: Hst3 Law and order.	MVT/K1 t/m K3	50	1	1	Cijfer	Nee
1.2		PW2: Hst4 After school.	MVT/K1 t/m K3	50	1	1	Cijfer	Nee
1.3	S	Kijk- en Luistervaardigheid:	MVT/K5 (CITO BB)	100	1	2	Cijfer	Nee
1.4	HO	Mediadossier: 4 teksten/fragmenten uit boeken, tijdschriften, folders en reisgidsen en/of 1 boekje	MVT/K1 t/m 4 en K7		Voor 1 juni	N.v.t.	Naar behoren	N.v.t.

SE2:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
2.1	S	Schrijfvaardigheid: Informele brief	MVT/K7	100	2	4	Cijfer	Nee
2.2	S	PW: Hst1 What's new?	MVT/K1 t/m K3	50	2	2	Cijfer	Ja
2.3		SO1: Stones 1,2 en 3.	MVT/K1 t/m K3	50	2	1	Cijfer	Nee
2.4		SO2: Vocabulary biz 19 en 20	MVT/K1 t/m K3	50	2	1	Cijfer	Nee

SE3:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
3.1	M	Gespreksvaardigheid	MVT/K6	10/15 min. per II.	3	4	Cijfer	Nee
3.2	S	PW: Hst 3 Totally talented.	MVT/K1	50	3	2	cijfer	Ja
3.3		SO1: Stones 7 8 en 9	MVT/K1 t/m K3	50	3	1	cijfer	Nee
3.4		SO2: Vocabulary biz 51 en 52	MVT/K1 t/m K3	50	3	1	cijfer	Nee

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ENGELS
Leerjaar : 3 en 4

SE4:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
4.1	S	PW: Hst 4 The world around you.	MVT/K1 t/m K3	50	4	2	cijfer	Nee
4.2		SO1: Stones 10 11 en 12	MVT/K1 t/m K3	50	4	1	cijfer	Nee
4.3		SO2: Vocabulary blz 67 en 68	MVT/K1 t/m K3	50	4	1	cijfer	Nee
4.4	S	Kijk- en luistervaardigheid: CITO BB	MVT/K5	100	4	4	Cijfer	Nee
4.5	HO	Mediadossier: BB Reader	MVT/K1 t/m 4 en K7		4	N.V.T.	o/v/g*	n.v.t.
							*Mediadossier moet voldoende afgerond worden	

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : GESCHIEDENIS
Leerjaar : 3 en 4

SE1:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1.1	S	Hoofdstuktoets 'Nederland en Indonesië'	GS/K/4	50	1	1	Cijfer	Nee
1.2	S	Hoofdstuktoets 'Sociale Zekerheid en Verzorgingsstaat in Nederland'	GS/K/7	50	1	1	Cijfer	Nee
1.3	S	Hoofdstuktoets 'De Koude Oorlog'	GS/K/9	50	1	1	Cijfer	Nee
1.4	S	Hoofdstuktoets 'Het Israëliësch Palestijnse conflict'	GS/K/11	50	1	1	Cijfer	Nee
1.5	PO	Onderzoek	GS/K/1, 2 en 3	200	1	1	Cijfer	Nee

SE2:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
2.1	S	H.O. H1 Democrativering van Nederland	GS/K/5 GS/K/10	50	2	1	Cijfer	Nee
2.2	S	H.O. H2 De Eerste Wereldoorlog	GS/K/10	50	2	1	Cijfer	Nee
2.3	S	H.O. H1 Democrativering van Nederland en H2 De Eerste Wereldoorlog	GS/K/5 GS/K/10	100	2	2	Cijfer	Ja

SE3:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
3.1	S	H.O. H3 Het interbellum	GS/K/10 GS/V/9	50	3	1	Cijfer	Nee
3.2	S	H.O. H4 De Tweede Wereldoorlog	KS/K/4 GS/K/10	50	3	1	Cijfer	Nee
3.3	S	H.O. H3 Het interbellum en H4 De Tweede Wereldoorlog	GS/K/4 GS/K/10 GS/V/9	100	3	2	Cijfer	Ja

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : GESCHIEDENIS
Leerjaar : 3 en 4

SE4:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
4.1	S	H.O. H5 De wereld na 1945 paragraaf 1 en 2 De Koude Oorlog	GS/K/9 GS/K/10 GS/V/9	50	4	1	Cijfer	Nee
4.2	S	H.O. H5 De wereld na 1945 Paragraaf 3, 4 en 5	GS/K/10 GS/V/9	50	4	1	Cijfer	Nee
4.3	S	H.O. H5 De wereld na 1945	GS/K/9 GS/K/10 GS/V/9	100	4	2	Cijfer	Nee

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : KUNSTVAKKEN incl. CKV
Leerjaar : 3 en 4

SE1:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1.1	HO	4 werkverslagen	KV/K/1+2+4	10 uur	1	n.v.t.	Naar behoren	nee
1.2	HO	4 praktijkwerkstukken	KV/K/1+2+4	25 uur	1	n.v.t.	Naar behoren	nee
1.3	HO	Deelname aan 4 culturele of kunstzinnige activiteiten + reflectie	KV/K/1-4	7 uur	1	n.v.t.	Naar behoren	nee

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : LICHAMELIJKE OPVOEDING*
Leerjaar : 3 en 4

* Kun je door een medische oorzaak een onderdeel van het PTA niet doen, dan moet je als vervangende opdracht een verslag maken in overleg met je LO docent. Om je LO examen te behalen dien je een voldoende te staan voor elk onderdeel. Is dit niet het geval dan dien je dit te herkennen in overleg met je LO docent.

De onderdelen worden beoordeeld op Prestatie + mentaliteit.

SE1:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examineenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
	Turnen:							
1.1	PO	Springen met plank/minitramp over een toestel: hurk- of spreidsprong	LO/K/5.1		Hele jaar	1	O/V/G	n.v.t.
1.2	PO	Zwaaien + draaien: Ringen; draai om lengte- of breedte as	LO/K/5.3 LO/K/5.4		Hele jaar	1	O/V/G	n.v.t.
1.3	PO	Zwaaien in steun: Brug/rekstok/trapeze	LO/K/5.3 LO/K/5.4		Hele jaar	1	O/V/G	n.v.t.
1.4	PO	Balanceren met toestellen en/of medeleerlingen	LO/K/5.5 LO Examenjaar 2013/K/5.8		Hele jaar	1	O/V/G	n.v.t.
	Atletiek:							
1.5	PO	Springen met plank/minitramp over een toestel: hurk- of spreidsprong	LO/K/5.1		Hele jaar	1	O/V/G	n.v.t.
1.6	PO	Zwaaien + draaien: Ringen; draai om lengte- of breedte as	LO/K/5.3 LO/K/5.4		Hele jaar	1	O/V/G	n.v.t.
1.7	PO	Zwaaien in steun: Brug/rekstok/trapeze	LO/K/5.3 LO/K/5.4		Hele jaar	1	O/V/G	n.v.t.
1.8	PO	Balanceren met toestellen en/of medeleerlingen	LO/K/5.5 LO Examenjaar 2013/K/5.8		Hele jaar	1	O/V/G	n.v.t.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : LICHAMELIJKE OPVOEDING*
Leerjaar : 3 en 4

Spel:									
1.9	PO	Softbal	LO/K/4.1 LO/K/4.6	Hele jaar	1	O/V/G			n.v.t.
1.10	PO	Hockey of basketbal of voetbal	LO/K/4.3 LO/k/4.6	Hele jaar	1	O/V/G			n.v.t.
1.11	PO	Volleybal of badminton	LO/K/4.4 LO/K/4.5 LO/K/4.6	Hele jaar	1	O/V/G			n.v.t.

SE2:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examen-eenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
2.1	S	Zelftoets: Spel en spelregels	LO/K/1, K/2	90	2	1	O/V/G	n.v.t.
2.2	PO	Bewegen en regelen en/of Bewegen en gezondheid	LO/K/1, K/2		2 en/of 3,4	1	O/V/G	n.v.t.

SE3:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examen-eenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
3.1	PO	Lesgeven met meertallen aan eigen klas	LO/K/4.7 LO/K/5.7 LO/K/5.9 LO/K/7.6		3 of 4	1	O/V/G	n.v.t.

SE4:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examen-eenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
4.1	PO	Sportoriëntatie	LO/K/9		4 of 1	1	O/V/G	n.v.t.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : MAATSCHAPPIJLEER
Leerjaar : 3

SE1:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1.1	S	Politiek	ML/K/1 t/m 7	50 min	1	2	Cijfer	Ja
1.2	S	Actualiteitentoets	ML/K/ 1t/m 7	10 min	1	1	Cijfer	Nee

SE2:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
2.1	PO	Jongeren	ML/K/ 1 t/m 7	100	2	2	Cijfer	Nee
2.2	S	Pluriforme samenleving	ML/K/ 1 t/m 7	50	2	2	Cijfer	Ja
2.3	S	Actualiteitentoets	ML/K/ 1 t/m 7	10	2	1	Cijfer	Nee

SE3:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
3.1	PO	Media	ML/K/ 1 t/m 7	100	3	2	Cijfer	Nee
3.2	S	Werk	ML/K/ 1 t/m 7	50	3	2	Cijfer	Ja
3.3	S	Actualiteitentoets	ML/K/ 1 t/m 7	10	3	1	Cijfer	Nee

SE4:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
4.1	PO	Criminaliteit	ML/K/ 1 t/m 7	100	4	2	Cijfer	Nee
4.2	S	Relaties	ML/K/ 1 t/m 7	50	4	2	Cijfer	Ja
4.3	S	Actualiteitentoets	ML/K/ 1 t/m 7	10	4	1	Cijfer	Nee

Er is 1 herkansingsmogelijkheid aan het eind van het schooljaar voor alle schoolexamens van het vak Maatschappijleer.

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : NEDERLANDS
Leerjaar : 3 en 4

SE1:

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
1.1	S	Toets over 3 gelezen boeken	NE/K/8	50	1	1	Cijfer	Nee
1.2	HO	3 artikelen die betrekking hebben op de gelezen boeken	NE/K/6 NE/K/7 NE/K/8	150	1		Naar behoren	Ja
1.3	S	Kijk- en luistertoets (Cito-toets).	NE/K/4	150	1	3	Cijfer	Nee

SE2:

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
2.1	S	Toets begrijpend lezen	NE/K/1 t/m K/7	100	2	1	Cijfer	Nee
2.2	S	Hoofdstuktoets 1	NE/K/1 t/m NE/K/7	50	2	1	Cijfer	Ja
2.3	PO/S	Betoog schrijven	NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3	100	2	3	Cijfer	Nee

SE3:

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
3.1	PO	Werkstuk maken – heeft betrekking op gekozen sector	NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3 NE/K/7	600	3	1	Cijfer	Nee
3.2	S	Hoofdstuktoets 2 en 3	NE/K/1 t/m NE K/7	150	3	1	Cijfer	Ja
3.3	S	Het schrijven van een zakelijke e-mail	NE/K/1 t/m K/7	100	3	3	Cijfer	Nee

SE4:

Nr.	Toets-vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds-duur	Toets-periode	Weging	Beoordeling	Herkan-sing
4.1	M	Presentatie werkstuk van SE3	NE/K/5	15	4	1	Cijfer	Nee
4.2	S	Hoofdstuktoets 4 en 5	NE/K/1 t/m NE/K/7	50	4	1	Cijfer	Nee
4.3	S	Maken tekst begrijpend lezen Schrijven e-mail of zakelijke brief	NE/K/1 t/m NE K/7	120	4	3	Cijfer	Nee

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : WISKUNDE
Leerjaar : 3 en 4

SE1:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1.1	S	Hoofdstuk 5; Vergelijkingen	K3, K4, K5	50	1	1	Cijfer	Nee
1.2	S	Hoofdstuk 6; Oppervlakte en omtrek	K1 en K6	50	1	1	Cijfer	Nee
1.3	S	Hoofdstuk 7; Statistieken	K2 en K7	50	1	1	Cijfer	Nee
1.4	S	Hoofdstuk 8; Meetkunde	K6	50	1	1	Cijfer	Nee

SE2:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
2.1	S	Deel 1 Hoofdstuk 1; Statistiek	K7	50	2	1	Cijfer	Nee
2.2	S	Deel 1 Hoofdstuk 2; Verbanden	K4	50	2	1	Cijfer	Nee
2.3	S	Toets Hoofdstuk 1 en 2	K4 en K7	100	2	2	Cijfer	Ja

SE3:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
3.1	S	Deel 1 Hoofdstuk 3; Meetkunde	K6	50	3	1	Cijfer	Nee
3.2	S	Deel 1 Hoofdstuk 4; Rekenen	K5	50	3	1	Cijfer	Nee
3.3	S	Toets Hoofdstuk 3 en 4	K5 en K6	100	3	2	Cijfer	Ja

SE4:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
4.1	S	Enmalige toets over Deel 2 met de volgende onderdelen: Hoofdstuk 5: Rekenen Hoofdstuk 6 en 8: Meetkunde Hoofdstuk 7: Verbanden	K2, K3, K4, K5, K6 en K8	120	4	1	Cijfer	Nee

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : 1. Kennismaking met uiterlijke verzorging

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	S/D	<u>Onderdeel A</u> theoretische toets Kennismaking met uiterlijke verzorging	K/ZW/1.1 t/m K/ZW/1.4	50 min	Leerjaar 3/4	1	Cijfer	Ja
2	PO	<u>Onderdeel B</u> praktijkopdracht Ontvangen van een klant en uitvoeren van een eenvoudige hand- haar- of gezichtsbehandeling	K/ZW/1.1 en K/ZW/1.2/ 1.3/1.4	Circa 75 min	Leerjaar 3/4	2	Cijfer	Nee

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : 2. Haarverzorging

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	S/D	Onderdeel A theoretische toets Haarverzorging	K/ZW/2.1 t/m K/ZW/2.2	50 min	Leerjaar 3/4	1	Cijfer	Ja
2	PO	Onderdeel B praktijkopdracht Omvormen van het haar Volume fohnen 2.2.1. / krullen 2.2.2. / stijlen 2.2.3. / vlechten 2.2.5.	K/ZW/2.2	Circa 30 min	Leerjaar 3/4	2	Cijfer	Nee

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : 3. Huidverzorging

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	S/D	Onderdeel A theoretische toets Huidverzorging	K/ZW/3.1 t/m K/ZW/3.2	50 min	Leerjaar 3/4	1	Cijfer	Ja
2	PO	Onderdeel B praktijkopdracht Een gezichtsverzorgende behandeling uitvoeren bij een klant in een schoonheidssalon 3.1.1, 3.1.2 en 3.2.4.	K/ZW/3.1	Circa 30 min	Leerjaar 3/4	2	Cijfer	Nee

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : 5. Welzijn kind en jongere

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	S/D	Onderdeel A theoretische toets Welzijn kind en jongere	K/ZW/5.1 t/m K/ZW/5.5	50 min	Leerjaar 3/4	1	Cijfer	Ja
2	PO	Onderdeel B praktijkopdracht Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem	K/ZW/5.5	Circa 100 min	Leerjaar 3/4	2	Cijfer	Nee

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : 8. Welzijn volwassenen en ouderen

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	S/D	Onderdeel A theoretische toets Welzijn volwassenen en ouderen	K/ZW/8.1 t/m K/ZW/8.4	50 min	Leerjaar 3/4	1	Cijfer	Ja
2	PO	Onderdeel B praktijkopdracht Een (re) creatieve activiteit voor volwassenen of ouderen voorbereiden (draaiboek maken)	K/ZW/8.3	n.v.t.	Leerjaar 3/4	2	Cijfer	Nee

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : 11. Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	S/D	<u>Onderdeel A</u> theoretische toets Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten	K/ZW/11.1 t/m K/ZW/11.5	50 min	Leerjaar 3/4	1	Cijfer	Ja
2	PO	<u>Onderdeel B</u> praktijkopdracht Voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement voorbereiden (draalboek maken)	K/ZW/11.2	n.v.t.	Leerjaar 3/4	2	Cijfer	Nee

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : 12. Voorkomen van ongevallen en EHBO

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	S/D	Onderdeel A theoretische toets Voorkomen van ongevallen en EHBO	K/ZW/12.1 t/m K/ZW/13.5	50 min	Leerjaar 3/4	1	Cijfer	Ja
2	PO	Onderdeel B praktijkopdracht Een stoornis in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren.	K/ZW/12.4. t/m 12.5	Circa 20 min	Leerjaar 3/4	2	Cijfer	Nee

* verplicht keuzevak

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Module 1 HBR Gastheerschap

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	S/D	Onderdeel A theoretische toets Gastheerschap	P/HBR/1.1 t/m P/HBR/1.4	50 min	Leerjaar 3/4	1	Cijfer	Ja
2	PO	Onderdeel B praktijkopdracht Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten tijdens een high tea / lunch	P/HBR/1.2 t/m 1.3	n.v.t.	Leerjaar 3/4	2	Cijfer	Nee

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Profielmodule : 1 t/m 4

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Exameneenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing
1	S/D	Module 1 Theoretische toets Mens en gezondheid	P/ZW/1.1 t/m P/ZW/1.3	50 min	Leerjaar 4	1	Cijfer	Ja
2	PO	Module 1 Praktische opdracht Mens en gezondheid <ul style="list-style-type: none"> • Aspecten beoordelen op gezonde leefstijl • Ingrediënten kiezen • Bestellijst invullen • Gerecht bereiden 		n.v.t.		1	Cijfer	Nee
3	S/D	Module 2 Theoretische toets Mens en omgeving	P/ZW/2.1 t/m P/ZW/2.5	50 min	Leerjaar 4	1	Cijfer	Ja
4	PO	Module 2 Praktische opdracht Mens en omgeving <ul style="list-style-type: none"> • Verzorgen van de was of schoonmaken van een ruimte 		20 min		1	Cijfer	Nee
5	S/D	Module 3 Theoretische toets Mens en activiteit	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3	50 min	Leerjaar 4	1	Cijfer	Ja
6	PO	Module 3 Praktische opdracht Mens en activiteit <ul style="list-style-type: none"> • Zinnen uit een verslag beoordelen • Activiteiten beoordelen • Instructiekaart schrijven • Een weekrooster maken 		n.v.t.		1	Cijfer	Nee
7	S/D	Module 4 Theoretische toets Mens en zorg	P/ZW/4.1 t/m P/ZW/4.5	50 min	Leerjaar 4	1	Cijfer	Ja
8	PO	Module 4 Praktische opdracht Mens en zorg <ul style="list-style-type: none"> • Zorg op maat geven of eerste hulp verlenen 		20 min		1	Cijfer	Nee

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x gewing) + (Cijfer onderdeel x gewing) : aantal onderdelen = **Behaald cijfer**

Leerweg : BBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ZORG EN WELZIJN
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Loopbaanoriëntatie en ontwikkeling (LOB)

SE:

Nr.	Toets- vorm	Leerstofomschrijving	Examen-eenheden	Tijds- duur	Toets- periode	Weging	Beoordeling	Herkan- sing	Bewijsvorm
9		Heeft de vaardigheid de eigen loopbaan vorm te geven door op systematische wijze om te gaan met 'loopbaancompetenties': 1. kwaliteitenreflectie 2. motievenreflectie 3. werkexploratie 4. loopbaansturing 5. netwerken	C.1.	n.v.t.	Leerjaar 4	n.v.t	Naar behoren	Nee	LOB dossier LOB- gesprek (ken) met mentor en gesprekshouders lag gemaakt door de leerling.
10		De kandidaat maakt zijn eigen loopbaanontwikkeling inzichtelijk voor zichzelf en voor anderen doormiddel van een loopbaandossier. In het loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties'.	C.2.	n.v.t.	Leerjaar 4	n.v.t	Naar behoren	Nee	LOB dossier LOB opdrachten (evaluatie opdrachten)

Berekening cijfer schoolexamen : n.v.t.