

PROGRAMMA
VAN
TOETSING EN AFSLUITING
VMBO
PROFIEL BWI

leerjaar 3 en 4

schooljaar 2018-2019
schooljaar 2019-2020

Kaderberoepsgerichte leerweg

Naam: _____

Inhoud:

| | |
|--|----------|
| 1. Algemeen | |
| 1.1 Inhoud en doel van het PTA | pagina 2 |
| 1.2 Het PTA en de wet | pagina 2 |
| 1.3 Bijzondere gevallen | pagina 2 |
| 1.4 Begrippen | pagina 2 |
| 2. Algemeen PTA | |
| 2.1 Organisatie schoolexamen | pagina 2 |
| 2.2 Afwezigheid tijdens schoolexamen | pagina 3 |
| 2.3 Examendossier - algemeen | pagina 3 |
| 2.4 Examendossier BBL en KBL | pagina 3 |
| 2.5 Examendossier GL en TL | pagina 3 |
| 2.6 Schriftelijke proeven/toetsen | pagina 4 |
| 2.7 Mondelinge proeven | pagina 4 |
| 2.8 Praktische opdrachten | pagina 4 |
| 2.9 Handelingsdeel | pagina 4 |
| 2.10 Herhaling van proeven | pagina 4 |
| 2.11 Doorstroming leerjaar 3 naar leerjaar 4 | pagina 4 |
| 2.12 Regeling instroomleerlingen in klas 4 | pagina 4 |
| 2.13 Regeling voor gezakte leerlingen | pagina 5 |
| 2.14 Regeling voor leerlingen van KB3 naar BB4 | pagina 5 |
| 2.15 Weging | pagina 5 |
| 2.16 Wijze van beoordeling schoolexamen | pagina 5 |
| 2.17 Examinatoren | pagina 5 |
| 2.18 Rapportage over de voortgang | pagina 6 |
| 2.19 Herkansingen | pagina 6 |
| 2.20 Afronding van het schoolexamen | pagina 6 |
| 3. Vakoverstijgende PTA | |
| 3.1 Handelingsdeel profielwerkstuk | pagina 7 |
| 4. Berekening eindcijfers | |
| 4.1 Berekeningen SE en Eindcijfer | pagina 7 |
| 4.2 Slaag- zakregeling | Pagina 8 |
| 4.3 Judicium Cum Laude | pagina 8 |
| 5. Vakspecifiek PTA | pagina 9 |

Programma van toetsing en afsluiting

1. Algemeen

1.1 Inhoud en doel van het PTA

Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) bevat de regels voor schoolexamen welke onderdelen van het examenprogramma in het schoolexamen worden getoetst, de inhoud van de onderdelen van het schoolexamen, de wijze waarop het schoolexamen plaatsvindt, de herkansing van het schoolexamen en het herexamen van het schoolexamen alsmede de regels voor de wijze waarop het cijfer voor het schoolexamen voor een kandidaat tot stand komt.

Het PTA wordt vastgesteld door het bevoegd gezag en jaarlijks voor 1 oktober aan de kandidaten uitgereikt. Het bevoegd gezag baseert het PTA op de wet en op bepalingen door de minister.

1.2 Het PTA en de wet

Een vaste bijlage van het PTA is artikel 49 lid 2 van het examenbesluit, dat bepaalt of kandidaten zijn geslaagd. Kandidaten of hun ouders/wettelijke vertegenwoordigers mogen op verzoek de wettelijke bepalingen over het examen inzien op school. Examenbesluit en inrichtingsbesluit liggen op de school ter inzage bij de voorzitter van de examencommissie.

1.3 Bijzondere gevallen

In gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directie.

1.4 Begrippen:

In dit PTA wordt steeds gesproken over kandidaten. Daarmee worden leerlingen bedoeld die aan schoolexamens en centrale examens deelnemen.

De examencommissie bestaat uit docenten die in het betreffende schooljaar de examens afnemen. De directeur wijst een personeelslid van de vestiging aan als secretaris van de examencommissie.

Overall waarin het PTA staat; 'vakken' mag ook 'deelvakken' worden gelezen.

Overall waar staat 'handelingsdeel' mag ook 'onderdelen van het handelingsdeel' gelezen worden.

2. Algemeen PTA

2.1 Organisatie schoolexamen:

Het eindexamen VMBO bestaat voor ieder vak uit een schoolexamen, dan wel uit een combinatie van een schoolexamen en een centraal examen. Zie voor de regelgeving het examenreglement.

Het schoolexamen heeft de vorm van een examendossier.

Het examendossier wordt verspreid over leerjaar 3 en leerjaar 4 en begint in de rapportperiode 3 van leerjaar 3, met uitzondering van het beroepsgerichte profielvak en de vakken

Maatschappijleer, LO en CKV die in het begin van leerjaar drie starten. Het schoolexamen loopt door tot de aanvang van het centrale examen.

Het schoolexamen is verdeeld over 4 perioden.

Periode 1 begint in periode 3 van leerjaar 3.

Periode 2, 3 en 4 zijn verdeeld over leerjaar 4.

Bij de aanvang van leerjaar 4, voor 1 oktober, worden de perioden 2,3,en 4 aan de kandidaten bekend gemaakt. In het vakspecifieke gedeelte van dit PTA staat bij alle vakken de beoordeling van het schoolexamen voor het betreffende vak vermeld.

2.2 Afwezigheid tijdens schoolexamens:

- 2.2.1. Als een kandidaat door ziekte of een andere vorm van overmacht niet in staat is aan het schoolexamen deel te nemen, moet dit telefonisch en schriftelijk door de ouders/verzorgers of voogd vóór aanvang op de desbetreffende schooldag aan de secretaris van de examencommissie worden gemeld. Een kandidaat die in gebreke blijft genoemde melding te doen, wordt geacht onwettig afwezig te zijn geweest. Er kunnen dan maatregelen, zoals gemeld in artikel 6.2 van het examenreglement worden genomen.
- 2.2.2. Meerderjarige kandidaten doen zelf deze afmelding.
- 2.2.3. Zodra de kandidaat weer op school komt, dient deze een door ouders/verzorgers of voogd getekende verklaring in te leveren bij de secretaris van de examencommissie. Een kandidaat die in gebreke blijft genoemde verklaring in te leveren, wordt geacht onwettig afwezig te zijn geweest. Er kunnen maatregelen, zoals genoemd in artikel 6.2. van het examenreglement worden genomen.
- 2.2.4. Een meerderjarige kandidaat levert een door zichzelf getekende verklaring in.
- 2.2.5. De kandidaat neemt, zodra hij weer op school is, contact op met de secretaris van de examencommissie, die er voor zorgt dat het gemiste onderdeel van het examen wordt ingehaald.
- 2.2.6. Wanneer een kandidaat niet in staat is geweest deel te nemen aan de inhaalmogelijkheid na een schoolexamenperiode, wordt hij in de gelegenheid gesteld de gemiste schoolexamens in te halen na de laatste periode van het schoolexamen.

2.3 Examendossier algemeen:

Het examendossier bevat alle onderdelen van het schoolexamen; het bestaat uit een door de school en een door de kandidaat zelf te bewaren gedeelte.

De school bewaart een overzicht van alle beoordelingen en alle opgaven, correctievoorschriften, toetsen en ingevulde beoordelingsformulieren die op schoolexamens, handelingsdelen en profielwerkstukken van de kandidaat betrekking hebben.

De kandidaat bewaart alle overzichten van zijn beoordelingen, zijn leesdossier, kunstdossier, toekomstdossier en profielwerkstuk in overleg met de betrokken examinatoren in papieren vorm.

Het al of niet bewaren van praktische opdrachten wordt aan de kandidaat overgelaten.

Voor het bewaren van eventueel versies van dossiers, profielwerkstuk of praktische opdrachten is de kandidaat zelf verantwoordelijk.

2.4 Het examendossier voor de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg bevat:

- een overzicht van de afgelegde toetsen en uitgevoerde praktische opdrachten
- een overzicht van de behaalde resultaten en vorderingen
- informatie over het handelingsdeel.

2.5 Het examendossier voor de gemengde en theoretische leerweg bevat:

- een overzicht van de afgelegde toetsen en uitgevoerde praktische opdrachten
- een overzicht van de behaalde resultaten en vorderingen
- informatie over het handelingsdeel.
- profielwerkstuk.

2.6 Schriftelijke proeven/toetsen

De eisen voor schriftelijke toetsen zijn vermeld in het PTA per vak. Maximaal tien dagen na het afleggen van de toets geeft de examinator de cijfers door aan de kandidaten en bespreekt hij/zij de gemaakte toets. Het schriftelijk werk van het schoolexamen wordt tenminste zes maanden na vaststelling van de uitslag bewaard.

2.7 Mondelinge proeven

De aard van de mondelinge proeven is vermeld in het PTA per vak. Deze proeven kunnen ook buiten de schoolexamenperioden worden afgenomen. Het cijfer wordt door de examinator vastgesteld en direct na het afleggen hiervan aan de kandidaat meegedeeld.

2.8 Praktische opdrachten:

Dit is een toetsvorm waarbij basisvaardigheden en/of vakvaardigheden getoetst worden in combinatie met leerstof uit de overige exameneenheden. De onderwerpen worden bij voorkeur ontleend aan de maatschappelijke of beroepsmatige realiteit en zijn vermeld in het PTA per vak.

2.9 Handelingsdeel:

Aan het handelingsdeel wordt voldaan door het uitvoeren van handelingsopdrachten.

Handelingsopdrachten zijn praktijkopdrachten waarvan per kandidaat door de examinator moet worden vastgesteld of deze naar behoren zijn uitgevoerd. Aard en aantal zijn vermeld in het PTA per vak. Voor handelingsopdrachten wordt geen cijfer gegeven.

2.10 Herhaling van proeven

Wanneer er naar het oordeel van kandidaten en/of ouders, verzorgers of voogd sprake is van bijzondere omstandigheden kan door de examencommissie toestemming worden verleend tot het opnieuw afleggen van een proef. Het verzoek hiertoe moet binnen twee dagen na het bekend maken van het cijfer, schriftelijk worden ingediend bij de secretaris van de examencommissie.

2.11 Doorstroming van leerjaar drie naar leerjaar vier:

De behaalde cijfers, vermeld in het examendossier, kunnen bij de overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4 gehanteerd worden om te bepalen of kandidaten worden bevorderd naar leerjaar 4.

Voor de bevordering van leerjaar 3 VMBO naar leerjaar 4 VMBO worden de afgesproken overgangsrichtlijnen leerjaar 3 VMBO naar leerjaar 4 VMBO gehanteerd.

2.12 Regeling instroomleerlingen in klas 4:

Leerlingen die instromen in TL4, vanuit Havo 3 of vanuit andere scholen voor VO, en geen SE1 meegemaakt hebben, krijgen aan het begin van het schooljaar het betreffende PTA ter ondertekening overhandigd. Het schoolexamen voor deze leerlingen bestaat uit drie SE cijfers.

De formule voor berekening van het Schoolexamencijfer wordt dan:

$$\text{Schoolexamencijfer} = \frac{\text{SE2} + \text{SE3} + \text{SE4}}{3}$$

Voor de vakken CKV en LO gelden voor de leerlingen die instromen in TL4, vanuit Havo 3 of vanuit andere scholen voor VO, de volgende bepalingen: Leerlingen die aan het begin van het vierde leerjaar geen beoordeling hebben behaald voor CKV (wordt in leerjaar 3 VMBO afgesloten) voeren een vervangende opdracht uit waarvoor, om te slagen, een voldoende beoordeling moet worden behaald. De toeleverende school geeft een schriftelijke verklaring dat de leerling het vak LO in leerjaar 3 voldoende heeft afgesloten. Indien er geen beoordeling heeft plaats gevonden, of deze niet voldoende is, voert de leerling een vervangende opdracht uit waarvoor - om te slagen - een voldoende beoordeling moet worden behaald.

2.13 Regeling voor gezakte leerlingen:

Leerlingen die gezakt zijn voor het examen en het vierde leerjaar over doen, krijgen aan het begin van het schooljaar het betreffende PTA overhandigd. Het schoolexamen voor deze leerlingen bestaat uit drie SE cijfers. De beoordelingen van CKV en LO van leerjaar 3 worden wel meegenomen. De formule voor berekening Schoolexamencijfer wordt dan:
Schoolexamencijfer = $\frac{SE2 + SE3 + SE4}{3}$

2.14 Regeling leerlingen van KB3 naar BB4

Leerlingen die afstromen van KB3 naar BB4, krijgen aan het begin van het schooljaar het betreffende PTA ter ondertekening overhandigd. Het schoolexamen voor deze leerlingen bestaat uit drie SE cijfers. De beoordelingen van CKV en LO van leerjaar 3 worden wel meegenomen. De formule voor berekening Schoolexamencijfer wordt dan:
Schoolexamencijfer = $\frac{SE2 + SE3 + SE4}{3}$

Mocht het zo zijn dat de SE's uit SE2, SE3 en SE4 het examenprogramma van BB niet dekken worden de SE's uit SE1 ook getoetst.

2.15 Weging:

Per toets en per praktische opdracht wordt de beoordeling uitgedrukt in een getal op één decimaal nauwkeurig van 1 tot en met 10. Voor de vakken die geheel uit een handelingsdeel bestaan wordt de beoordeling uitgedrukt in 'naar behoren', 'voldoende' of 'goed'. Voor de overige handelingsdelen wordt de beoordeling ook uitgedrukt in 'naar behoren', 'voldoende' of 'goed'. In het vakspecifieke gedeelte van dit PTA wordt bij alle vakken de weging per toets en per praktische opdracht aangegeven.

2.16 Wijze van beoordelen schoolexamen:

De wijze van beoordeling wordt gezamenlijk vastgesteld door alle docenten die in een bepaald vak les geven. Zij wordt vastgelegd voor de toetsen in correctievoorschriften en voor de overige onderdelen in beoordelingscriteria en beoordelingsformulieren.

Bij praktische opdrachten wordt zowel het proces van de totstandkoming, het product zelf als de presentatie in de beoordeling betrokken. Deze worden vooraf aan de kandidaat bekend gemaakt door middel van het beoordelingsformulier.

2.17 Examinatoren:

Beoordelingen worden uitgevoerd door de docent die het vak verzorgt waaraan de toets of praktische opdracht is gekoppeld. De praktische opdrachten die vakoverstijgend worden gegeven (meerdere vakken met gezamenlijke opdracht) worden gezamenlijk beoordeeld door twee of meer docenten die de totstandkoming hebben begeleid. De in deze bepaling bedoelde docenten worden beschouwd als examinatoren.

2.18 Rapportage over de voortgang:

Aan het eind van iedere periode krijgt de kandidaat een schriftelijk overzicht van de behaalde resultaten.

2.19 Herkansingen:

Voor onderdelen van het schoolexamen van een of meer vakken kan in onderstaande gevallen herkansing worden aangevraagd:

1. **Handelingsdelen**
De onderdelen van het handelingsdeel die niet met “naar behoren”, “voldoende” of “goed” zijn afgerond moeten allen herkanst worden voordat aan het centraal examen kan worden deelgenomen. Herkansing bestaat uit het alsnog of nogmaals deelnemen aan een activiteit en/of het nogmaals inleveren van een verslag van een activiteit.
2. Herkansingen zijn niet mogelijk voor de toetsen gemaakt in periode 1 en in periode 4. Onderdelen van het schoolexamen in de overige perioden (periode 2 en 3) die met een cijfer beoordeeld worden zijn niet altijd herkansbaar. Of ze herkansbaar zijn staat aangegeven in het vakspecifieke PTA.
Voor de periode 2 en 3 geldt dat de kandidaat zelf mag kiezen welke van de herkansbare onderdelen (zoals staat aangegeven in het vakspecifieke PTA) hij wil herkansen. Daarbij geldt dat de kandidaat per periode maximaal één herkansbare, schriftelijke toets, mag herkansen.
3. Praktische opdrachten kunnen alleen worden herkanst door het aanvullen of opnieuw uitvoeren van de oorspronkelijke opdracht.
4. Voor het vak maatschappijleer, behorend tot het gemeenschappelijke deel van de leerwegen, krijgt de kandidaat in ieder geval een herkansing aangeboden indien voor dit vak een eindcijfer is behaald dat lager is dan 6. Het herexamen omvat door de directie aangegeven onderdelen van het examenprogramma.

In de vakspecifieke PTA's is voor ieder vak aangegeven welke toetsen voor herkansing in aanmerking komen.

Herkansingstoetsen hebben in beginsel dezelfde vorm, duur en zwaarte als de oorspronkelijke toetsen. Wanneer een kandidaat gebruik heeft gemaakt van de herkansing geldt het hoogste van de behaalde cijfers.

2.20 Afronding van het schoolexamen

Een kandidaat heeft het schoolexamen afgerond als **alle** toetsen en praktische opdrachten zijn gemaakt en beoordeeld en het profielwerkstuk (voor de Gemengde en de Theoretische leerweg) en alle handelingsdelen met “naar behoren”, “voldoende” of “goed” zijn afgesloten.

Indien het schoolexamen niet voor de start van het Centraal Examen is afgerond, kan de kandidaat niet deelnemen aan het Centraal Examen en derhalve geen diploma ontvangen.

3 Vakoverstijgend PTA:

3.1 Profielwerkstuk:

Het voor de Gemengde en Theoretische Leerweg verplichte profielwerkstuk zal door de leerlingen uit deze leerwegen in leerjaar vier worden uitgevoerd. De leerlingen werken van september t/m december aan het profielwerkstuk. Bij het profielwerkstuk gaat het om een vakoverstijgend thema dat past binnen de gekozen sector. De leerling dient aan het profielwerkstuk ten minste 20 uur te besteden. Bij het profielwerkstuk wordt zowel het proces als het product beoordeeld. De beoordeling vindt plaats door minimaal 2 docenten aan de hand van criteria die vooraf aan de leerling bekend gemaakt zijn. Het profielwerkstuk moet minstens 1 week voor aanvang van het centraal examen met een voldoende resultaat worden afgesloten en wordt apart op de cijferlijst vermeld. Aan de hand van een duidelijke handleiding wordt de leerling op school begeleid bij het maken van het profielwerkstuk.

4. Berekening eindcijfers¹:

Voor het berekenen van de cijfers gelden voor alle vakken in de leerwegen de volgende regels:

Afkortingen:

SE1 = Schoolexamencijfer periode 1

SE2 = Schoolexamencijfer periode 2

SE3 = Schoolexamencijfer periode 3

SE4 = Schoolexamencijfer periode 4

SE= Schoolexamen cijfer

CE= Centraal examen cijfer

4.1. Berekeningen SE en Eindcijfer:

$$SE = \frac{SE1 + SE2 + SE3 + SE4}{4}$$

$$\text{Eindcijfer} = \frac{1 \times SE + 1 \times CE}{2}$$

Voor het beroepsgerichte vak (BB, KB) geldt dat er enerzijds een cijfer wordt gegeven dat een gemiddelde is van de 4 keuzevakken en daarnaast een apart cijfer voor het Profielvak. Dit is het CSPE-cijfer, evt. gemiddeld met een apart gegeven SE-cijfer.

$$\text{Eindcijfer Keuzevak} = \frac{KSE1 + KSE2 + KSE3 + KSE4}{4}$$

$$\text{Eindcijfer Profielvak} = \frac{PSE + CSPE}{2}$$

Een vestiging kán ervoor kiezen het PSE in het jaar 2019 nog niet af te nemen. Dan bestaat het Eindcijfer Profielvak uit enkel het cijfer behaald bij het CSPE.

Voor het beroepsgerichte vak (GT) geldt:

$$\text{Eindcijfer Keuzevak} = \frac{KSE1 + KSE2}{2}$$

$$\text{Eindcijfer Profielvak} = \frac{PSE + CSPE}{2}$$

$$\text{Eindcijfer Beroepsgerichte vak} = \frac{\text{Eindcijfer Keuzevak} + \text{Eindcijfer Profielvak}}{2}$$

4.2 Slaag- en zakregeling:

De kandidaat die examen vmbo heeft afgelegd, is geslaagd indien hij:

- a. gemiddeld een voldoende heeft behaald voor het centraal examen. Een leerling is dus gezakt als het gemiddelde cijfer voor het centraal examen lager is dan 5,5.
- b. niet lager dan een eindcijfer 5,0 voor Nederlands.
- c. De rekentoets heeft afgelegd.
- d. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
- e. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- f. voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger
- g. voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel en in de gemengde en de theoretische leerweg voor het profielwerkstuk de kwalificatie "voldoende" of "goed" heeft behaald.
- h. voor het diploma leerwerktrajecten basisberoepsgerichte leerweg vmbo dient minimaal voor zowel het vak Nederlands als voor een beroepsgericht programma tenminste een zes te worden behaald.

4.3 Judicium Cum Laude

Een kandidaat is geslaagd voor het eindexamen vmbo theoretische leerweg met toekenning van het judicium cum laude indien zijn examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van de eindcijfers voor:
 1. de vakken Nederlandse taal, Engelse taal en maatschappijleer, en de algemene vakken van het profieldeel en
 2. het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld en
- b. ten minste het eindcijfer 6 of ten minste de kwalificatie «voldoende» voor het profielwerkstuk en alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van artikel 49

Een kandidaat is geslaagd voor het eindexamen vmbo basisberoepsgerichte leerweg of kaderberoepsgerichte leerweg met toekenning van het judicium cum laude indien zijn examen voldoet aan de volgende voorschriften:

- a. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van
 1. de eindcijfers voor het profielvak en de twee algemene vakken van het profieldeel, en
 2. het eindcijfer berekend op grond van artikel 49, derde lid, en
- b. ten minste het eindcijfer 6 of ten minste de kwalificatie «voldoende» voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van artikel 49.

¹ Zie ook regeling instroomleerlingen in klas 4 (PTA algemeen)

5. Vakspecifiek PTA

Voor iedere leerweg en sector is een vakspecifiek PTA gemaakt.
Op de volgende bladzijden staan de PTA's voor alle vakken uit de desbetreffende leerweg en sector.

Afkortingen:

| | | |
|----|---|---------------------|
| S | = | Schriftelijke toets |
| HO | = | Handelingsopdracht |
| PO | = | Praktische Opdracht |
| M | = | Mondelinge toets |

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Bouwproces en -voorbereiding**

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|--|----------------|----------------|-------------------|--------|-------------|-----------------|
| 1 | D en S | een kleinschalig bouwproject voorbereiden en het bouwproces organiseren conform geldende wet- en regelgeving | P/BWI/1.1 | n.t.b | 1 t/m 4 | 1 | Cijfer | Nee |
| 2 | D en S | ter voorbereiding van een kleinschalig bouwproject maatvoeren en uitzetten aan de hand van een bouwvoorbereidingstekening en bestek. | P/BWI/1.2 | n.t.b | 1 t/m 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 3 | PO | profielen waterpas en te lood stellen en het meterpeil aanbrengen aan de hand van werktekeningen. | P/BWI/1.3 | n.t.b | 1 t/m 4 | 1 | cijfer | Nee |

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Bouwen vanaf de fundering**

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Examen-eenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|---|-----------------|----------------|-------------------|--------|-------------|-----------------|
| 4 | PO | aan de hand van werktekeningen bekistingen maken voor een strook. | P/BWI/2.1 | n.t.b | 1 t/m 4 | 1 | Cijfer | Nee |
| 5 | D en S | isolatiematerialen verwerken met behulp van actuele kennis over isolatie en ventilatie. | P/BWI/2.3 | n.t.b | 1 t/m 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 6 | D en S | steigers en ladders aan de hand van veiligheidsvoorschriften gebruiken. | P/BWI/2.4 | n.t.b | 1 t/m 4 | 1 | cijfer | Nee |

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen = **Behaald cijfer**

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Hout- en meubelverbindingen

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Examen-eenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|---|-----------------|----------------|-------------------|--------|-------------|-----------------|
| 7 | PO D en S | aan de hand van een werktekening alle werkzaamheden verrichten voor het maken van een werkstuk met enkelvoudige verbindingen. | P/BWI/3.1 | n.t.b | 1 t/m 4 | 1 | Cijfer | Nee |
| 8 | PO D en S | hout zagen en verspanen met behulp van gangbare, elektrische en pneumatische handgereedschappen en houtbewerkingsmachines. | P/BWI/3.2 | n.t.b | 1 t/m 4 | 1 | cijfer | Nee |

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen = **Behaald cijfer**

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Design en decoratie

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Examen-eenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|--|-----------------|----------------|-------------------|--------|-------------|-----------------|
| 9 | D en S | aan de hand van wensen en eisen, met behulp van ICT, een ontwerp maken voor een interieurelement op basis van plaatmateriaal. | P/BWI/4.1 | n.t.b | 1 t/m 4 | 1 | Cijfer | Nee |
| 10 | D en S | gebruikmakend van decoratieve technieken een ontwerp maken voor de afwerking van een interieurelement op basis van kennis over kleurgebruik en vormgeving. | P/BWI/4.2 | n.t.b | 1 t/m 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 11 | PO | aan de hand van een ontwerp en werktekeningen een interieurelement maken met behulp van hout en plaatmateriaal. | P/BWI/4.3 | n.t.b | 1 t/m 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 12 | PO | een werkstuk voorbehandelen, afwerken en decoreren. | P/BWI/4.4 | n.t.b | 1 t/m 4 | 1 | cijfer | Nee |

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x gewing) + (Cijfer onderdeel x gewing) : aantal onderdelen = **Behaald cijfer**

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Constructieve aansluitingen en afwerking

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|--|------------------------|----------------|--------------------|--------|-------------|-----------------|
| 1 | PO | Aan de hand van een werktekening constructieve aansluitingen met verschillende materialen maken. | K/BWI/1.1 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | Cijfer | Nee |
| 2 | PO | Aansluitingen tussen verschillende materialen afwerken met gebruikmaking van alle gangbare elektrische handgereedschappen. | K/BWI/1.2 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 3 | D en S | Bijbehorende theorie toets en cad. tekening maken | K/BWI/1.2 K/BWI/1.1 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen = **Behaald cijfer**

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Schoonmetselwerk

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneneenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|--|---------------------|----------------|--------------------|--------|-------------|-----------------|
| 1 | PO | Aan de hand van een werktekening constructies maken in halfsteens muren. | K/BWI/2.1 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | Cijfer | Nee |
| 2 | D en S | Bijbehorende theorie toets en cad. tekening maken | K/BWI/2.1 K/BWI/2.2 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 3 | S | Een materiaalstaat in- en aanvullen | K/BWI/2.1 | n.t.b. | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen = **Behaald cijfer**

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Schilderen en afwerken van hout en steenachtige ondergronden

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|--|------------------------|----------------|--------------------|--------|-------------|-----------------|
| 1 | PO | Een houtachtige ondergrond controleren op gebreken en een behandelplan opstellen aan de hand van het basisverf- en glasbestek. | K/BWI/3.1 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | Cijfer | Nee |
| 2 | D en S | Bijbehorende theorie toets en cad. tekening maken | K/BWI/3.1 K/BWI/3.2 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen = **Behaald cijfer**

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Interieurbouw, stands en betimmeringen**

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Examen-eenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|---|------------------------|----------------|--------------------|--------|-------------|-----------------|
| 1 | PO | Eenvoudige kasten en opbergssystemen ontwerpen en maken. | K/BWI/4.1 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | Cijfer | Nee |
| 2 | PO | Volgens werktekeningen betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen in een ruimte. | K/BWI/4.2 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 3 | D en S | Bijbehorende theorie toets en cad. tekening maken | K/BWI/4.1 K/BWI/4.2 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | Cijfer | Nee |

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen = **Behaald cijfer**

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Bouwkundig onderhoud en renovatie**

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Examineenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|--|------------------------|----------------|--------------------|--------|-------------|-----------------|
| 1 | PO | Onderhoud- en renovatiewerkzaamheden voor een bouwwerk voorbereiden. | K/BWI/5.1 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | Cijfer | Nee |
| 2 | PO | onderhouds- en renovatiewerkzaamheden aan een bouwwerk uitvoeren. | K/BWI/5.2 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 3 | D en S | Bijbehorende theorie toets en cad. tekening maken | K/BWI/5.1 K/BWI/5.2 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 4 | PO | Raamdorpelstenen/plafond vervangen/herstellen | K/BWI/5.1 K/BWI/5.2 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x gewing) + (Cijfer onderdeel x gewing) : aantal onderdelen = **Behaald cijfer**

Leerweg : KBL
 Sector : alle
 Afdeling : alle
 Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
 Leerjaar : 3 en 4
 Keuzemodule : Gevelopeningen

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|--|--------------------------|----------------|--------------------|--------|-------------|-----------------|
| 1 | PO | Aan de hand van een werktekening houten raam maken | K/BWI/6.2/3 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 2 | D en S | Bijbehorende theorie toets en cad. tekening maken | K/BWI/6.1 K/BWI/6.2/3 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen = **Behaald cijfer**

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Daken en kapconstructies

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Examen-eenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|--|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------|-------------|-----------------|
| 1 | D en S | Werkzaamheden voor het aanbrengen van daken en kapconstructies voorbereiden volgens het Bouwbesluit. | K/BWI/7.1 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | Cijfer | Nee |
| 2 | D en S | Constructies voor platte daken en de randafwerking maken. | K/BWI/7.2 | n.t.b. | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 3 | PO | Hulpspannt maken volgens werktekening | K/BWI/7.3 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 4 | D en S | Bijbehorende theorie toets en cad. tekening maken | K/BWI/7.1 K/BWI/7.2 K/BWI/7.3 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Vloeren

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|---|-------------------------------------|----------------|--------------------|--------|-------------|-----------------|
| 1 | PO | Ondergronden van betonnen vloeren beoordelen en de behandeling van deze vloeren voorbereiden. | K/BWI/8.1 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | Cijfer | Nee |
| 2 | PO | Ondergronden repareren en voorbehandelen. | K/BWI/8.2 | n.t.b. | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 3 | PO | Vloerafwerking aanbrengen | K/BWI/8.3 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 4 | D en S | Bijbehorende theorie toets en cad. tekening maken | K/BWI/8.1 K/BWI/8.2 K/BWI/8.3 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Bouwmethoden en bouwstijlen**

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Examineenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|--|------------------------|----------------|-------------------|--------|-------------|-----------------|
| 1 | PO | Principes, kenmerken en eigenschappen van bouwmethoden in Nederland beschrijven, uitbeelden en in een historische ontwikkeling plaatsen. (praktische opdracht) | K/BWI/9.1 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | Cijfer | Nee |
| 2 | PO | Kenmerken van bouwstijlen en bouwkunst vanuit de oudheid tot heden herkennen benoemen en verwerken (presenteren) | K/BWI/9.2 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 3 | D en S | Bijbehorende theorie toets en cad. tekening maken | K/BWI/9.1 K/BWI/9.2 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen = **Behaald cijfer**

Leerweg : KBL
 Sector : alle
 Afdeling : alle
 Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
 Leerjaar : 3 en 4
 Keuzemodule : **Bijzonder metselwerk**

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Examineenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|---|----------------------------|----------------|--------------------|--------|-------------|-----------------|
| 1 | PO | Bijzondere metsel- en lijmwerken voorbereiden en uitvoeren. | K/BWI/10.2/3 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 2 | D en S | Bijbehorende theorie toets en cad. tekening maken | K/BWI/10.1 K/BWI/10.2/3 | n.t.b. | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen = **Behaald cijfer**

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Scheidingswanden**

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Examen-eenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|--|--|----------------|--------------------|--------|-------------|-----------------|
| 1 | PO | Aanbrengen en afwerken van gipsplaten op regels. | K/BWI/11.1 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | Cijfer | Nee |
| 2 | PO | Een bestaande metal-stud scheidingswand met kozijn en sparing demonteren en een nieuwe monteren. | K/BWI/11.2 | n.t.b. | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 3 | PO | Een bestaande scheidingswand van een wandsysteem met profielen en beplating demonteren en een nieuwe monteren. | K/BWI/11.3 | n.t.b. | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 4 | D en S | Bijbehorende theorie toets en cad. tekening maken | K/BWI/11.1 K/BWI/11.2 K/BWI/11.3 | n.t.b. | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x gewing) + (Cijfer onderdeel x gewing) : aantal onderdelen= **Behaald cijfer**

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Wandafwerking

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Examen-eenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|---|--|----------------|--------------------|--------|-------------|-----------------|
| 1 | PO | Een dunpleister aanbrengen. | K/BWI/12.1 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | Cijfer | Nee |
| 2 | PO | Gipspleister aanbrengen op metselwerk en afwerken met sierpleister. | K/BWI/12.2 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 3 | PO | Sierpleister met figuur aanbrengen en stucstop op dunpleister aanbrengen. | K/BWI/12.3 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 4 | D en S | Bijbehorende theorie toets en cad. tekening maken | K/BWI/12.1 K/BWI/12.2 K/BWI/12.3 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen = **Behaald cijfer**

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Schilderen en spuiten van metalen- en kunststof ondergronden

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneneenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|--|--|----------------|--------------------|--------|-------------|-----------------|
| 1 | D en S | Bijbehorende theorie toets en cad. tekening maken | K/BWI/13.1 K/BWI/13.1 K/BWI/13.1 | n.t.b. | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 2 | PO | Kunststof ondergrond reinigen ontvetten, primer aanbrengen en afwerkklagen aanbrengen. | K/BWI/13.1 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen = **Behaald cijfer**

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Onderhoud schilderwerk**

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Examen-eenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|--|--|----------------|--------------------|--------|-------------|-----------------|
| 1 | PO | Houtachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan opstellen en uitvoeren. | K/BWI/14.1 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | Cijfer | Nee |
| 2 | PO | Metaalachtige en kunststoffen ondergronden beoordelen voorbehandelen, repareren en afwerken. | K/BWI/14.3 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 3 | D en S | Bijbehorende theorie toets en cad. tekening maken | K/BWI/14.1 K/BWI/14.2 K/BWI/14.3 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen = **Behaald cijfer**

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Glas

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Examen-eenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|---|--|----------------|--------------------|--------|-------------|-----------------|
| 1 | PO | Glas snijden en verwerken | K/BWI/15.1 | n.t.b. | Leerjaar 3 en 4 | 1 | Cijfer | Nee |
| 2 | PO | Het plaatsen van enkelglas voorbereiden en enkelglas plaatsen | K/BWI/15.2 | n.t.b. | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 3 | PO | Het plaatsen van dubbelglas voorbereiden en dubbelglas plaatsen | K/BWI/15.3 | n.t.b. | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 4 | D en S | Bijbehorende theorie toets en cad. tekening maken | K/BWI/15.1 K/BWI/15.2 K/BWI/15.3 | n.t.b. | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen = **Behaald cijfer**

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Meubelmaken

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneneenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|---|--------------------------|----------------|--------------------|--------|-------------|-----------------|
| 1 | PO | De werkzaamheden voor het maken van meubel voorbereiden volgens gangbare eisen. | K/BWI/16.1 | n.t.b. | Leerjaar 3 en 4 | 1 | Cijfer | Nee |
| 2 | PO | Aan de hand van een werktekening meubel maken van hout en plaatmateriaal. | K/BWI/16.2 | n.t.b. | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 3 | D en S | Bijbehorende theorie toets en cad. tekening maken | K/BWI/16.1 K/BWI/16.2 | n.t.b. | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen = **Behaald cijfer**

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Bouw- en woonrijp maken**

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|--|--|----------------|--------------------|--------|-------------|-----------------|
| 1 | PO | Aan de hand van een werktekening met gangbare gereedschappen en machines uitzetwerk ten behoeve van bestrating en infrastructuur verrichten. | K/BWI/17.1 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | Cijfer | Nee |
| 2 | PO | Met gangbare machines en gereedschappen grondwerk verrichten. | K/BWI/17.2 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 3 | D en S | Bijbehorende theorie toets en cad. tekening maken | K/BWI/17.1 K/BWI/17.2 K/BWI/17.3 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen = **Behaald cijfer**

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Terreinafwerking**

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneneenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|---|--|----------------|-------------------|--------|-------------|-----------------|
| 1 | PO | Met gangbare machines en gereedschappen assisteren bij het machinaal verrichten van grondwerk | K/BWI/18.1 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | Cijfer | Nee |
| 2 | PO | Met gangbare machines en gereedschappen bestratingen maken | K/BWI/18.2 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 3 | D en S | Bijbehorende theorie toets en cad. tekening maken | K/BWI/18.1 K/BWI/18.2 K/BWI/18.3 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen = **Behaald cijfer**

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : **Interieurontwerp en -design**

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Examineenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|--|--|----------------|--------------------|--------|-------------|-----------------|
| 1 | PO | Een interieur ontwerpen | K/BWI/19.1 | n.t.b. | Leerjaar 3 en 4 | 1 | Cijfer | Nee |
| 2 | PO | Interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen en maken. | K/BWI/19.2 | n.t.b. | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 3 | PO | Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren. | K/BWI/19.4 | n.t.b. | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 4 | PO | Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren. | K/BWI/19.5 | n.t.b. | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 5 | D en S | Bijbehorende theorie toets en cad. tekening maken | K/BWI/19.1 K/BWI/19.2 K/BWI/19.3 K/BWI/19.4 K/BWI/19.5 | n.t.b. | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x gewing) + (Cijfer onderdeel x gewing) : aantal onderdelen = **Behaald cijfer**

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle
Vak : **BOUWEN, WONEN en INTERIEUR**
Leerjaar : 3 en 4
Keuzemodule : Tegelzetten

SE:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneneenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|--|--------------------------|----------------|--------------------|--------|-------------|-----------------|
| 1 | PO | Aan de hand van een werktekening een wand betegelen. | K/BWI/20.1 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | Cijfer | Nee |
| 2 | PO | Een wand met tegels afwerken volgens voorschrift . | K/BWI/20.2 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |
| 3 | D en S | Bijbehorende theorie toets en cad. tekening maken | K/BWI/20.1 K/BWI/20.2 | n.t.b | Leerjaar 3 en 4 | 1 | cijfer | Nee |

Berekening cijfer schoolexamen : (Cijfer onderdeel x weging) + (Cijfer onderdeel x weging) : aantal onderdelen = **Behaald cijfer**

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ENGELS
Leerjaar : 3 en 4

SE1:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Examen-eenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|---|--------------------|----------------|--------------------|--------|---|-----------------|
| 1.1 | S | PW1 : United Kingdom "Document words United Kingdom", onregelmatige werkwoorden 31-60; grammatica past simple, calendar dates, wordorder | MVT/K1 t/m 3 | 50 | 3 en 4 | 1 | cijfer | nee |
| 1.2 | S | PW2 : United States "Document words United States", onregelmatige werkwoorden 61-93; grammatica: past perfect, comparison, passive | MVT/K1 t/m 3 | 50 | 3 en 4 | 1 | cijfer | nee |
| 1.3 | S | PW3 : Project United States of America | MVT/K1 t/m 3 | 50 | 3 en 4 | 1 | cijfer | nee |
| 1.4 | S | Kijk- en Luistervaardigheid CITO KB | MVT/K5 | 100 | 4 | 3 | cijfer | nee |
| 1.5 | HO | Mediadossier: 4 teksten/fragmenten uit boeken, tijdschriften, folders en reisgidsen en/of 1 boekje | MVT/K1 t/m 4 en K7 | | Periode 1 t/m 4 | n.v.t. | o/v/g *Mediadossier moet voldoende afgerond worden | n.v.t. |

SE2:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Examen-eenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|--|-----------------|----------------|-------------------|--------|-------------|-----------------|
| 2.1 | S | Schrijfvaardigheid: Formele brief | MVT/K7 | 100 | 2 | 4 | Cijfer | Nee |
| 2.2 | S | SO 1 : Document Words Cultural Affairs; onregelmatige werkwoorden 1-45 | MVT/K1 t/m K3 | 50 | 2 | 1 | Cijfer | Nee |
| 2.3 | S | SO 2 : Document Important sentences alle grammatica: questions/ few/many/much/a lot of) | MVT/K1 t/m K3 | 50 | 2 | 1 | Cijfer | Nee |
| 2.4 | S | PW1 : Document 'Important sentences'/ document Words Cultural Affairs/ onregelmatige werkwoorden 46-93/ questions/ few/ many/much/a lot of) | MVT/K1 t/m K3 | 50 | 2 | 2 | Cijfer | Ja |

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ENGELS
Leerjaar : 3 en 4

SE3:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Examen-eenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|---|-----------------|-----------------------|-------------------|--------|-------------|-----------------|
| 3.1 | M | Gespreksvaardigheid: Taaldorp | MVT/K6 | 15 min. per ll. | 3 | 4 | Cijfer | Nee |
| 3.2 | S | SO1: Document 'Important sentences', onregelmatige werkwoorden 1-45 | MVT/K1 t/m K3 | 50 | 3 | 1 | Cijfer | Nee |
| 3.3 | S | SO2: Document 'Words Planning A schooltrip', grammatica: future will + going to prepositions of places; a/an; plural; adjectives vs. adverbs | MVT/K1 t/m K3 | 50 | 3 | 1 | Cijfer | Nee |
| 3.4 | S | PW1: Document 'Important sentences', Document 'Words Planning a Schooltrip', onregelmatige werkwoorden 1-45, grammatica future will + going to prepositions of places; a/an; plural; adjectives vs. adverbs | MVT/K1 t/m K3 | 50 | 3 | 2 | Cijfer | Ja |

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : ENGELS
Leerjaar : 3 en 4

SE4:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Examineenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|---|---------------------|----------------|-------------------|--------|--|-----------------|
| 4.1 | S | SO1: Document 'words A beautiful Day'; grammatica would/should/could; would like/want; past simple vs. past perfect | MVT/K1 t/m K3 | 50 | 4 | 1 | Cijfer | Nee |
| 4.2 | S | SO2: Document 'Sentences/verbindingswoorden'; grammatical wordorder; onregelmatige werkwoorden 46-93 | MVT/K1 t/m K3 | 50 | 4 | 1 | Cijfer | Nee |
| 4.3 | S | PW1: Document 'words A beautiful Day'; Document 'Sentences/verbindingswoorden'; grammatica would/should/could; would like/want; past simple vs. past perfect; wordorder; onregelmatige werkwoorden 46-93 | MVT/K1 t/m K3 | 50 | 4 | 2 | Cijfer | Nee |
| 4.4 | S | Kijk- en luistervaardigheid CITO KB | MVT/K5 | 100 | 4 | 4 | Cijfer | Nee |
| 4.5 | HO | Mediadossier: KB Reader | MVT/K1 t/m K4 en K7 | | 2, 3, 4 | n.v.t. | o/v/g* *Mediadossier moet voldoende afgerond worden | Nee |

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : KUNSTVAKKEN incl. CKV
Leerjaar : 3 en 4

SE1:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|---|----------------|----------------|-------------------|--------|--------------|-----------------|
| 1.1 | HO | 4 werkverslagen | KV/K/1+2+4 | 10 uur | 1 | n.v.t. | Naar behoren | nee |
| 1.2 | HO | 4 praktijkwerkstukken | KV/K/1+2+4 | 25 uur | 1 | n.v.t. | Naar behoren | nee |
| 1.3 | HO | Deelname aan 4 culturele of kunstzinnige activiteiten + reflectie | KV/K/1-4 | 7 uur | 1 | n.v.t. | Naar behoren | nee |

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : LICHAMELIJKE OPVOEDING*
Leerjaar : 3 en 4

* Kun je door een medische oorzaak een onderdeel van het PTA niet doen, dan moet je als vervangende opdracht een verslag maken in overleg met je LO docent. Om je LO examen te behalen dien je een voldoende te staan voor elk onderdeel. Is dit niet het geval dan dien je dit te herkansen in overleg met je LO docent.

De onderdelen worden beoordeeld op Prestatie + mentaliteit.

SE1:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Examineenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|--|---|----------------|-------------------|--------|-------------|-----------------|
| | Turnen: | | | | | | | |
| 1.1 | PO | Springen met plank/minitramp over een toestel: hurk- of spreidsprong | LO/K/5.1 | | Hele jaar | 1 | O/V/G | n.v.t. |
| 1.2 | PO | Zwaaien + draaien: Ringen; draai om lengte- of breedte as | LO/K/5.3 LO/K/5.4 | | Hele jaar | 1 | O/V/G | n.v.t. |
| 1.3 | PO | Zwaaien in steun: Brug/rekstok/trapeze | LO/K/5.3 LO/K/5.4 | | Hele jaar | 1 | O/V/G | n.v.t. |
| 1.4 | PO | Balanceren met toestellen en/of medeleerlingen | LO/K/5.5 LO Examenjaar 2013/K/5.8 | | Hele jaar | 1 | O/V/G | n.v.t. |
| | Atletiek: | | | | | | | |
| 1.5 | PO | Springen met plank/minitramp over een toestel: hurk- of spreidsprong | LO/K/5.1 | | Hele jaar | 1 | O/V/G | n.v.t. |
| 1.6 | PO | Zwaaien + draaien: Ringen; draai om lengte- of breedte as | LO/K/5.3 LO/K/5.4 | | Hele jaar | 1 | O/V/G | n.v.t. |
| 1.7 | PO | Zwaaien in steun: Brug/rekstok/trapeze | LO/K/5.3 LO/K/5.4 | | Hele jaar | 1 | O/V/G | n.v.t. |
| 1.8 | PO | Balanceren met toestellen en/of medeleerlingen | LO/K/5.5 LO Examenjaar 2013/K/5.8 | | Hele jaar | 1 | O/V/G | n.v.t. |

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : LICHAMELIJKE OPVOEDING*
Leerjaar : 3 en 4

| Spel: | | | | | | | | |
|-------|----|--------------------------------|----------------------------------|-----------|---|-------|--|--------|
| 1.9 | PO | Softbal | LO/K/4.1 LO/K/4.6 | Hele jaar | 1 | O/V/G | | n.v.t. |
| 1.10 | PO | Hockey of basketbal of voetbal | LO/K/4.3 LO/k/4.6 | Hele jaar | 1 | O/V/G | | n.v.t. |
| 1.11 | PO | Volleybal of badminton | LO/K/4.4 LO/K/4.5 LO/K/4.6 | Hele jaar | 1 | O/V/G | | n.v.t. |

SE2:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Examineenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|--|----------------|----------------|-------------------|--------|-------------|-----------------|
| 2.1 | S | Zelftoets: Spel en spelregels | LO/K/1, K/2 | 90 | 2 | 1 | O/V/G | n.v.t. |
| 2.2 | PO | Bewegen en regelen en/of Bewegen en gezondheid | LO/K/1, K/2 | | 2 en/of 3,4 | 1 | O/V/G | n.v.t. |

SE3:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Examineenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|--|--|----------------|-------------------|--------|-------------|-----------------|
| 3.1 | PO | Lesgeven met meertallen aan eigen klas | LO/K/4.7 LO/K/5.7 LO/K/5.9 LO/K/7.6 | | 3 of 4 | 1 | O/V/G | n.v.t. |

SE4:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Examineenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|----------------------|----------------|----------------|-------------------|--------|-------------|-----------------|
| 4.1 | PO | Sportoriëntatie | LO/K/9 | | 4 of 1 | 1 | O/V/G | n.v.t. |

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : MAATSCHAPPIJLEER
Leerjaar : 3

SE1:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|----------------------|----------------|----------------|-------------------|--------|-------------|-----------------|
| 1.1 | S | Politiek | ML/K/1 t/m 7 | 50 | 1 | 2 | Cijfer | Ja |
| 1.2 | S | Actualiteitentoets | ML/K/ 1t/m 7 | 10 | 1 | 1 | Cijfer | Nee |

SE2:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|------------------------|----------------|----------------|-------------------|--------|-------------|-----------------|
| 2.1 | PO | Jongeren | ML/K/ 1 t/m 7 | 100 | 2 | 2 | Cijfer | Nee |
| 2.2 | S | Pluriforme samenleving | ML/K/ 1 t/m 7 | 50 | 2 | 2 | Cijfer | Ja |
| 2.3 | S | Actualiteitentoets | ML/K/ 1 t/m 7 | 10 | 2 | 1 | Cijfer | Nee |

SE3:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|----------------------|----------------|----------------|-------------------|--------|-------------|-----------------|
| 3.1 | PO | Media | ML/K/ 1 t/m 7 | 100 | 3 | 2 | Cijfer | Nee |
| 3.2 | S | Werk | ML/K/ 1 t/m 7 | 50 | 3 | 2 | Cijfer | Ja |
| 3.3 | S | Actualiteitentoets | ML/K/ 1 t/m 7 | 10 | 3 | 1 | Cijfer | Nee |

SE4:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|----------------------|----------------|----------------|-------------------|--------|-------------|-----------------|
| 4.1 | PO | Criminaliteit | ML/K/ 1 t/m 7 | 100 | 4 | 2 | Cijfer | Nee |
| 4.2 | S | Relaties | ML/K/ 1 t/m 7 | 50 | 4 | 2 | Cijfer | Ja |
| 4.3 | S | Actualiteitentoets | ML/K/ 1 t/m 7 | 10 | 4 | 1 | Cijfer | Nee |

Er is 1 herkansingsmogelijkheid aan het eind van het schooljaar voor alle schoolexamens van het vak Maatschappijleer.

Leerweg : **KBL**
Sector : **alle**
Afdeling : **alle**

Vak : **NEDERLANDS**
Leerjaar : **3 en 4**

SE1:

| Nr. | Toets-vorm | Leerstofomschrijving | Exameneneenheden | Tijds-duur | Toets-periode | Weging | Beoordeling | Herkan-sing |
|-----|------------|--|----------------------------|------------|---------------|--------|--------------|-------------|
| 1.1 | S | Toets over 4 gelezen boeken | NE/K/8 | 50 | 1 | 1 | Cijfer | Nee |
| 1.2 | HO | 3 artikelen die betrekking hebben op de gelezen boeken | NE/K/6 NE/K/7 NE/K/8 | 150 | 1 | | Naar behoren | Ja |
| 1.3 | S | Kijk- en luistertoets (Cito-toets) | NE/K/4 | 150 | 1 | 3 | Cijfer | Nee |

SE2:

| Nr. | Toets-vorm | Leerstofomschrijving | Exameneneenheden | Tijds-duur | Toets-periode | Weging | Beoordeling | Herkan-sing |
|-----|------------|------------------------|----------------------|------------|---------------|--------|-------------|-------------|
| 2.1 | S | Toets begrijpend lezen | NE/K/6 | 100 | 2 | 1 | Cijfer | Nee |
| 2.2 | S | Hoofdstuktoets 1 | NE/K/1 t/m K/7 | 50 | 2 | 1 | Cijfer | Ja |
| 2.3 | PO/S | Betoog schrijven | NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3 | 240 | 2 | 3 | Cijfer | Nee |

SE3:

| Nr. | Toets-vorm | Leerstofomschrijving | Exameneneenheden | Tijds-duur | Toets-periode | Weging | Beoordeling | Herkan-sing |
|-----|------------|--|--------------------------------|------------|---------------|--------|-------------|-------------|
| 3.1 | PO | Werkstuk maken – heeft betrekking op de gekozen sector | NE/V/1 NE/V/2 NE/V/3 NE/K/7 | 600 | 3 | 1 | Cijfer | Nee |
| 3.2 | S | Hoofdstuktoets 2 en 3 | NE/K/1 t/m NE/K/7 | 50 | 3 | 1 | Cijfer | Ja |
| 3.3 | S | Het schrijven van een artikel en een brief | NE/K/1 t/m NE K/7 | 100 | 3 | 3 | Cijfer | Nee |

SE4:

| Nr. | Toets-vorm | Leerstofomschrijving | Exameneneenheden | Tijds-duur | Toets-periode | Weging | Beoordeling | Herkan-sing |
|-----|------------|--|----------------------|------------|---------------|--------|-------------|-------------|
| 4.1 | M | Presenteren werkstuk van SE3 | NE/K/5 | 15 | 4 | 1 | Cijfer | Nee |
| 4.2 | S | Hoofdstuktoets 4 en 5 | NE/K/1 t/m NE/K/7 | 50 | 1 | 1 | Cijfer | Nee |
| 4.3 | S | Maken tekst begrijpend lezen Artikel of zakelijke brief/ e-mail | NE/K/1 t/m NE/K/7 | 120 | 4 | 3 | Cijfer | Nee |

Leerweg : **KBL**
Sector : **alle**
Afdeling : **alle**

Vak : **NATUUR-/SCHEIKUNDE 1**
Leerjaar : **3 en 4**

SE1:

| Nr. | Toets-vorm | Leerstofomschrijving | Exameneneenheden | Tijds-duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|------------|---------------------------|------------------|------------|-------------------|--------|-------------|-----------------|
| 1.1 | S | H2: Licht en beeld | K3 K7 | 50 | 1 | 1 | Cijfer | Nee |
| 1.2 | S | H6: Weer | K3 K9 | 50 | 1 | 1 | Cijfer | Nee |
| 1.3 | S | Extra hoofdstuk: Straling | K3 K11 | 50 | 1 | 1 | Cijfer | Nee |

SE2:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneneenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|---|------------------|----------------|-------------------|--------|-------------|-----------------|
| 2.1 | S | H7: Basis natuurkunde 7.1+7.5 | K3 K4 K6 K7 | 50 | 2 | 1 | Cijfer | Ja |
| 2.2 | S | H7: S7.3: Basis Elektriciteit H9: Werken met elektriciteit | K3 K5 | 50 | 2 | 1 | Cijfer | Ja |
| 2.3 | S | H7: S7.1; 7.3; 7.5 H9: Werken met elektriciteit | K3 K4 K5 K6 K7 | 100 | 2 | 2 | Cijfer | Ja |

SE3:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneneenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|---|------------------|----------------|-------------------|--------|-------------|-----------------|
| 3.1 | S | H7.4: Basis kracht en beweging H11: Veilig bewegen | K2 K9 | 50 | 3 | 1 | Cijfer | Ja |
| 3.2 | S | H11: Veilig bewegen H12: Constructies | K2 K9 | 100 | 3 | 2 | Cijfer | Ja |

SE4:

| Nr. | Toets- vorm | Leerstofomschrijving | Exameneneenheden | Tijds- duur | Toets- periode | Weging | Beoordeling | Herkan- sing |
|-----|----------------|-----------------------------|------------------|----------------|-------------------|--------|-------------|-----------------|
| 4.1 | S | H8 Geluid | K8 | 50 | 4 | 1 | Cijfer | Nee |
| 4.2 | S | Examenstof volgens syllabus | Alle | 100 | 4 | 2 | Cijfer | Nee |

Leerweg : KBL
Sector : alle
Afdeling : alle

Vak : WISKUNDE
Leerjaar : 3 en 4

SE1:

| Nr. | Toets-vorm | Leerstofomschrijving | Examineenheden | Tijds-duur | Toets-periode | Weging | Beoordeling | Herkan-sing |
|-----|------------|--|------------------|------------|---------------|--------|-------------|-------------|
| 1.1 | S | Hoofdstuk 4; Statistieken | K3, K7 en V1, V3 | 50 | 1 | 1 | Cijfer | Nee |
| 1.2 | S | Hoofdstuk 7; Oppervlakte en inhoud | K1 en K6 | 50 | 1 | 1 | Cijfer | Nee |
| 1.3 | S | Hoofdstuk 6 en 10 worden samengevoegd bij een toetsweek. | K4 en K6 | 100 | 1 | 2 | Cijfer | Nee |

SE2:

| Nr. | Toets-vorm | Leerstofomschrijving | Examineenheden | Tijds-duur | Toets-periode | Weging | Beoordeling | Herkan-sing |
|-----|------------|---|----------------|------------|---------------|--------|-------------|-------------|
| 2.1 | S | Deel 1 KGT Hoofdstuk 2; Verbanden | K4, K8, V1 | 50 | 2 | 1 | Cijfer | Nee |
| 2.2 | S | Deel 1 KGT Hoofdstuk 4; Grafieken en vergelijkingen | K4, K8 en V1 | 50 | 2 | 1 | Cijfer | Nee |
| 2.3 | S | Toets Hoofdstuk 2 en 4 | K4, K8, V1 | 100 | 2 | 2 | Cijfer | Ja |

SE3:

| Nr. | Toets-vorm | Leerstofomschrijving | Examineenheden | Tijds-duur | Toets-periode | Weging | Beoordeling | Herkan-sing |
|-----|------------|---|------------------|------------|---------------|--------|-------------|-------------|
| 3.1 | S | Deel 1 KGT Hoofdstuk 3; Hoeken en afstanden | K6, V1 | 50 | 3 | 1 | Cijfer | Nee |
| 3.2 | S | Deel 2 KGT Hoofdstuk 6; Vlakke meetkunde | K4 | 50 | 3 | 1 | Cijfer | Nee |
| 3.3 | S | Toets Hoofdstuk 3 en 6 | K4, K8, V1 en V2 | 100 | 3 | 2 | Cijfer | Ja |

SE4:

| Nr. | Toets-vorm | Leerstofomschrijving | Examineenheden | Tijds-duur | Toets-periode | Weging | Beoordeling | Herkan-sing |
|-----|------------|--|--|------------|---------------|--------|-------------|-------------|
| 4.1 | S | Toets over Deel 2 KGT Met de volgende onderdelen: H5: Rekenen, Meten en schatten H7: Verbanden H8: Ruimtemeetkunde | K5, K3, V1 en V2 K4, K8, V1 en V2 K6, V1 en V2 | 120 | 4 | 1 | Cijfer | Nee |