

Schoolregels en protocollen CSG het Noordik Vroomshoop

Bewustwording van de omgangs- en
gedragsregels op school



LEIDRAAD PREVENTIE TE LAATKOMERS VROOMSHOOP

Een leerling die te laat komt meldt zich ten allen tijde eerst bij de LB.

Een leerling is te laat wanneer de leerling, bij aanvang van de les, niet in het lokaal aanwezig is. Na 20 minuten wordt een leerling absent gemeld.

Leerlingen die te laat zijn mogen nadat ze zich op de LB gemeld hebben altijd de les in komen.

Te laatkomers en leerlingen die absent zijn mogen alleen de les in met een briefje van de LB. Hebben leerlingen zich niet gemeld dan moeten ze worden teruggestuurd om zich te melden bij de LB.

| | |
|-------------|---|
| 1 x te laat | <ul style="list-style-type: none">• Notitie in magister door LB |
| 2 x te laat | <ul style="list-style-type: none">• Notitie in magister door LB |
| 3 x te laat | <ul style="list-style-type: none">• Notitie in magister door LB• LB stuurt standaard mail naar mentor |
| 4 x te laat | <ul style="list-style-type: none">• Notitie in magister door LB• LB stuurt standaard mail naar mentor + cc naar leerlingcoördinator• Ochtendappel en telefonisch contact door mentor met ouders/verzorgers |
| 5 x te laat | <ul style="list-style-type: none">• Notitie in magister door LB• LB stuurt standaard mail van LB naar mentor• Ochtendappel |
| 6 x te laat | <ul style="list-style-type: none">• Notitie in magister door LB• LB stuurt standaard mail van LB naar leerlingcoördinator + cc naar mentor• Leerling krijgt vierkant rooster en er volgt een gesprek met leerlingcoördinator• Leerlingcoördinator neemt telefonisch contact op met ouders/verzorgers en geeft aan dat de leerling een vierkant rooster heeft en nodigt ouders/verzorgers uit voor een gesprek met mentor en leerlingcoördinator. |
| 7 x te laat | <ul style="list-style-type: none">• Notitie in magister door LB• LB stuurt standaard mail van LB naar mentor + cc naar leerlingcoördinator• Mentor neemt contact op met de zorgcoördinator• Zorgcoördinator maakt melding bij de leerplichtambtenaar• Zorgcoördinator maakt melding bij de leerlingcoördinator |

Ochtendappel: leerling meldt zich 5 dagen lang om 7.45 uur bij de LB. Leerlingen die te laat zijn op het ochtendappel krijgen direct een vierkant rooster. De mentor meldt dit telefonisch aan ouders/verzorgers en maakt hiervan notitie in magister.

Vierkant rooster: Een vierkant rooster betekent dat een leerling zich 5 dagen lang om 7.45 uur meldt en tot 16.00 uur op school aanwezig is. De leerling gaat aan het werk op de LB, de mentor zorgt voor passend werk.

Na 7 x te laat volgt een plan van aanpak per individu. Het plan van aanpak wordt opgesteld door zorgcoördinator en mentor. De mentor informeert de ouders/verzorgers over het plan van aanpak. Plan van aanpak wordt door de mentor in magister gezet.

Contact met ouders wordt vastgelegd in magister.

LEIDRAAD PREVENTIE ABSENTIE /SPIJBELEN VROOMSHOOP

Een leerling is absent wanneer de leerling, na 20 minuten na aanvang van de eerste les, niet in het lokaal aanwezig is. Op een moment dat de leerling niet in de les verschijnt en school is niet op de hoogte van de reden van de afwezigheid, wordt de leerling absent gemeld in magister. Per uur dat de leerling absent is komt een A van absent in magister te staan.

Op het moment dat een leerling het 1^e en/of het 2^e uur heeft gemist, zonder dat op school de reden bekend is, wordt door de LB na het 2^e uur met de ouders/verzorgers gebeld.

| | |
|------------|---|
| 1 x absent | <ul style="list-style-type: none">• Notitie in magister door docent• LB stuurt standaard mail naar mentor |
| 2 x absent | <ul style="list-style-type: none">• Notitie in magister door docent• LB stuurt standaard mail naar mentor + cc naar leerlingcoördinator• Mentor LB zorgt ervoor dat de leerling de 2 gemiste uren dubbel inhaalt• Mentor heeft telefonisch contact met ouders/verzorgers en vraagt naar de reden van afwezigheid van de leerling |
| 3 x absent | <ul style="list-style-type: none">• Notitie in magister door docent |
| 4 x absent | <ul style="list-style-type: none">• Notitie in magister door docent• LB stuurt standaard mail naar mentor + cc naar leerlingcoördinator• Mentor zorgt ervoor dat de leerling de 2 gemiste uren dubbel inhaalt• Mentor heeft telefonisch contact met ouders/verzorgers en vraagt naar de reden van afwezigheid van de leerling |
| 5 x absent | <ul style="list-style-type: none">• Notitie in magister door docent |
| 6 x absent | <ul style="list-style-type: none">• Notitie in magister door docent• LB stuurt standaard mail naar leerlingcoördinator + cc naar mentor• Leerling krijgt vierkant rooster en er volgt een gesprek met leerlingcoördinator• Leerlingcoördinator heeft telefonisch contact met de ouders/verzorgers en geeft aan dat de leerling een vierkant rooster heeft en nodig ouders/verzorgers uit voor een gesprek met mentor en leerlingcoördinator. |
| 7 x absent | <ul style="list-style-type: none">• Notitie in magister door docent• LB stuurt standaard mail naar mentor + cc naar leerlingcoördinator• Mentor zorgt ervoor dat de leerling de 2 gemiste uren dubbel inhaalt• Mentor neemt contact op met de zorgcoördinator• Zorgcoördinator maakt melding bij de leerplichtambtenaar• Zorgcoördinator maakt melding bij de leerlingcoördinator |

Na 7 x absent volgt een plan van aanpak per individu. Het plan van aanpak wordt opgesteld door zorgcoördinator en mentor. De mentor informeert de ouders/verzorgers over het plan van aanpak. Plan van aanpak komt wordt door de mentor in magister gezet.

Contact met ouders wordt vastgelegd in magister.

LEIDRAAD UITGESTUURDE LEERLINGEN VROOMSHOOP

Een leerling kan uit de les worden gestuurd als de aanwezigheid van de leerling de doorgang van de les belemmert. De docent geeft, indien mogelijk, de leerling een opdracht mee zodat de leerling bij de LB aan het werk kan. De leerling levert zijn of haar telefoon in bij de LB en gaat aan het werk, deze kan aan het einde van het uur weer worden meegenomen. De leerling meldt zich aan het einde van de les weer bij de docent. De docent bepaalt de strafmaatregel en bespreekt dit met de leerling. Worden afspraken niet nagekomen dan wordt de mentor ingeschakeld.

De docent geeft in magister de reden van uitsturen aan.

| | |
|--------------------|--|
| 1 x eruit gestuurd | <ul style="list-style-type: none">• Notitie in magister door docent |
| 2 x eruit gestuurd | <ul style="list-style-type: none">• Notitie in magister door docent en bij 2x dezelfde docent, neemt de docent contact op met de mentor.• LB stuurt standaard mail naar mentor + cc naar leerlingcoördinator |
| 3 x eruit gestuurd | <ul style="list-style-type: none">• Notitie in magister door docent• LB stuurt standaard mail naar mentor + cc naar leerlingcoördinator• Mentor neemt telefonisch contact op met ouders/verzorgers |
| 4 x eruit gestuurd | <ul style="list-style-type: none">• Notitie in magister• LB stuurt standaard mail naar mentor + cc naar leerlingcoördinator |
| 5 x eruit gestuurd | <ul style="list-style-type: none">• Notitie in magister• LB stuurt standaard mail mentor + cc naar leerlingcoördinator• Mentor nodigt ouders/verzorgers uit voor gesprek met mentor en leerlingcoördinator |
| 6 x eruit gestuurd | <ul style="list-style-type: none">• Notitie in magister• LB stuurt standaard mail naar leerlingcoördinator + cc naar mentor• Leerling krijgt vierkant rooster en er volgt een gesprek met leerlingcoördinator• Leerlingcoördinator heeft telefonisch contact met de ouders/verzorgers en geeft aan dat de leerling een vierkant rooster heeft en nodigt ouders/verzorgers uit voor een gesprek met mentor en leerlingcoördinator. |
| 7 x eruit gestuurd | <ul style="list-style-type: none">• Notitie in magister• LB stuurt standaard mail naar mentor + cc naar leerlingcoördinator• Mentor neemt contact op met ouders/verzorgers, leerlingcoördinator en de zorgcoördinator• Zorgcoördinator maakt melding bij de leerlingcoördinator |

Na 7 x eruit te zijn gestuurd volgt een plan van aanpak per individu. Het plan van aanpak wordt opgesteld door zorgcoördinator en mentor. De mentor informeert de ouders/verzorgers over het plan van aanpak. Plan van aanpak komt wordt door de mentor in magister gezet.

Contact met ouders wordt vastgelegd in magister.